

Na temelju članka 47. stavka 3., točke 1. Statuta Grada Vukovara ("Službeni vjesnik" Grada Vukovara, br. 4/09, 7/11., 4/12., 7/13., 7/15., 1/18 i 2/18-pročišćeni tekst), Gradonačelnik Grada Vukovara donosi

## ZAKLJUČAK

### I.

Utvrđuje se prijedlog Prijedloga mreže osnovnih škola za područje Grada Vukovara i upućuje se Gradskom vijeću na razmatranje i usvajanje.

### II.

Za izvjestitelja po ovom prijedlogu na sjednici Gradskog vijeća određuje se Pročelnik Upravnog odjela za kulturu, obrazovanje, sport, branitelje, socijalnu politiku i civilno društvo, gosp. Dražen Kobašević.

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
GRAD VUKOVAR  
GRADONAČELNIK

KLASA: 602-01/18-01/13  
URBROJ: 2196/01-02-19-2  
Vukovar, 16.01.2019.

GRADONAČELNIK:

Ivan Penava, prof.



Y OK



REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA



GRAD VUKOVAR

Upravni odjel za kulturu, obrazovanje, sport,  
branitelje, socijalnu politiku i civilno društvo

KLASA: 602-01/18-01/13  
URBROJ: 2196/01-02-19-1  
Vukovar, 16. siječnja 2019.

*n/p gradonačelnika  
gosp. Ivana Penave, prof.*

**PREDMET: Prijedlog mreže osnovnih škola za područje Grada Vukovara**

- Prijedlog Prijedloga mreže i Zaključak, dostavlja se

Poštovani gradonačelnice,

Ovim putem Vam dostavljamo prijedlog Prijedloga mreže osnovnih škola za područje Grada. Također Vam dostavljamo i Zaključak koji molim da potpišete i ovjerite kako bi Gradsko vijeće moglo izglasati navedeni Prijedlog.

S poštovanjem,

Pročelnik  
Dražen Kobašević, mag.ing.stroj.



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA**



**GRAD VUKOVAR**

KLASA: 602-01/18-01/13

URBROJ: 2196/01-02-19-1

Vukovar, 16. siječnja 2019.

**PRIJEDLOG MREŽE OSNOVNIH ŠKOLA**  
**ZA PODRUČJE GRADA VUKOVARA**

2019. GODINA

EDK

## I. UVODNE NAPOMENE

Grad Vukovar je stari barokni grad na Dunavu, smješten u sjeveroistočnom dijelu Republike Hrvatske, te je upravno, obrazovno, gospodarsko i kulturno središte Vukovarsko-srijemske županije.

Nalazi se na granici povijesnih pokrajina istočne Slavonije i zapadnog Srijema. Grad leži na važnim prometnim pravcima. Od pamtivijeka je dolinom Dunava kroz vukovarsko područje tekao promet od sjeverozapada prema jugoistoku. Uvođenjem parobroda od sredine 19. stoljeća, a danas dolaskom turističkih brodova, Vukovar je povezan s Budimpeštom i Bečom uzvodno i sve do Rumunjske nizvodno. Vukovarska luka važna je uvozna i izvozna postaja. Dunav je bio i ostao veza Vukovaraca s Europom i svijetom.

Naseljenost vukovarskog kraja prati se kroz pet tisuća godina u kontinuitetu kroz brojne arheološke lokalitete. Za ovaj kraj posebno je značajna Vučedolska kultura koja je dobila ime po lokalitetu Vučedol, smještenom pet kilometara nizvodno na Dunavu. Vučedolska golubica, pronađena 1938. godine, postala je simbol grada.

U vukovarskom kraju nalaze se brojna arheološka nalazišta iz brončanog, starijeg i mlađeg željeznog doba koja svjedoče o životu Ilira i Kelta. Rimljani su u osvajačkim pohodima u posljednjim desetljećima prije Krista izbili na Dunav. Izgradili su brojna utvrđenja kao granicu (limes) prema barbarskim plemenima. Rimska civilizacija u ovim krajevima utjecala je na unapređivanje gospodarstva: močvare su isušivane i zasađeni su prvi vinogradi. Nakon propasti rimskog carstva velika seoba naroda i avarsko-slavenska ekspanzija od šestog stoljeća nadalje dovela je do velikih promjena. Međuriječje Dunava i Save postalo je poprište velikih sukoba i interesa moćnih država tog vremena. U to vrijeme ovdje se naseljavaju Hrvati.

U sačuvanim dokumentima Vukovar se spominje već početkom 13. stoljeća pod imenom „Volko“, „Walk“, „Wolkow“, te na kraju pod hrvatskim imenom „Vukovo“. Od 14. stoljeća sve češće se upotrebljava pomađareni naziv Vukovar. U to vrijeme Hrvatska je bila u državnompravnoj zajednici s Ugarskom. Vukovar, kao i susjedni Ilok, u tom razdoblju postaju čuvari hrvatskog identiteta u dunavsko-savskom međuriječju. Godine 1231., kao jedan od prvih gradova u tadašnjoj državi, Vukovar dobiva status slobodnog kraljevskog grada poveljom hercega Kolomana. U Vukovaru je tada sjedište velike Vukovske županije, koja se protezala između Dunava i Save.

Nakon turske vladavine (16. i 17. stoljeće) veliki dio vukovarskog područja kupuju njemački grofovi Eltz, koji će u naredna dva stoljeća imati značajan utjecaj na gospodarski i kulturni život Vukovara. U to vrijeme doseljavaju Nijemci, Mađari, Židovi, Rusini, Slovaci i Ukrajinci. Tako ovo hrvatsko područje postaje višenacionalno, a Vukovar 1745. godine postaje sjedište velike Srijemske županije.

Školstvo u Vukovaru ima izuzetno dugu povijest, te datira još iz srednjeg vijeka. Već od 1730. Vukovar ima razvijeno pučko školstvo. Iz franjevačke škole razvila se pučka škola u Starom Vukovaru, a Novi Vukovar ima svoju školu. Djelovale su i konfesionalne škole za djecu pravoslavne i židovske vjere, te škole na njemačkom i mađarskom jeziku.

Intenzivniji razvitak školstva započeo je krajem 18. i naročito u 19. stoljeću kada je utemeljena većina škola koje i danas djeluju.

V DK

## II. PRAVNA OSNOVA ZA PREDLAGANJE I DONOŠENJE MREŽE OSNOVNIH ŠKOLA

Najvažniji pravni akt koji uređuje djelatnost osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja je Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, dalje: Zakon).

Djelatnost osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja obavljaju osnovne škole i druge javne ustanove, pod uvjetima iz ovog Zakona, a obavlja se kao javna služba.

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja ("Narodne novine", broj 63/08, dalje: Standard) utvrđuje veličinu matičnih i područnih škola, te materijalne, kadrovske, zdravstvene, tehničke, informatičke i druge uvjete za optimalno ostvarivanje nacionalnog kurikuluma, drugih kurikularnih dokumenata i nastavnih planova i programa, radi osiguravanja jednakih uvjeta poučavanja i učenja, te cjelovitog razvoja obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Državne pedagoške standarde na prijedlog Vlade Republike Hrvatske donosi Hrvatski sabor.

Mreža školskih ustanova obuhvaća sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje.

Mreža osnovnih škola obvezno sadrži popis škola/ustanova u kojima se izvode: redoviti programi odgoja i obrazovanja, posebni programi za učenike s teškoćama, redoviti programi i posebni programi za djecu s teškoćama u posebnim razrednim odjelima i /ili posebni programi za darovite učenike, programi na jeziku i pismu nacionalnih manjina, umjetnički programi, sportski programi, međunarodni programi, alternativni programi, produženi boravak ili cjelodnevna nastava.

Mrežom se utvrđuje upisno područje, te se utvrđuju i područja na kojima se mogu osnovati nove školske ustanove ili uvesti novi obrazovni programi. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja, te ispunjava uvjete i mjerila propisana državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva da je mrežom osnovnih škola svakom osnovnoškolskom obvezniku dana mogućnost redovitog osnovnog školovanja u osnovnoj školi ili drugoj ovlaštenoj ustanovi ili objektu škole, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva takav ustroj upisnih područja koji omogućuje optimalno zadovoljavanje potreba učenika vodeći računa o postojećim školskim kapacitetima.

Mreža se može izmijeniti na temelju izmijenjenih okolnosti koje predstavljaju elemente za izradu mreže, kao što su naseljenost područja na kojemu djeluju školske ustanove, broj djece i demografska projekcija, geografski položaj, udaljenost školskih ustanova i potrebe tržišta rada.

### III. UVJETI OSNOVNOŠKOLSKOG SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA

#### 1. Mjerila za ustroj mreže osnovnih škola

Mreža osnovnih škola obuhvaća ustanove koje obavljaju osnovnoškolsku djelatnost, sa svim objektima matičnih i područnih škola kao i izmještenim objektima, u kojima se provodi obvezno osnovno školovanje, uz određivanje pripadajućeg upisnog područja s kojega je djeci omogućeno pohađanje osnovne škole.

Mreža osnovnih škola ustrojava se na način da zadovoljava iskazane potrebe utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja, te ispunjava uvjete i mjerila propisana državnim pedagoškim standardima.

Dostupnost podrazumijeva da je mrežom osnovnih škola svakom osnovnoškolskom obvezniku dana mogućnost redovitog osnovnog školovanja u osnovnoj školi ili drugoj ovlaštenoj ustanovi ili objektu škole, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika. Za učenike razredne nastave kad god je to moguće, školovanje se osigurava u objektu čija udaljenost od mjesta stanovanja ne zahtijeva prijevoz. Za učenike s teškoćama pod primjerenom udaljenošću podrazumijeva se ona udaljenost koja ne zahtijeva izdvajanje iz obitelji.

Racionalnim ustrojem upisnih područja podrazumijeva se takav ustroj upisnih područja koji omogućuje optimalno zadovoljavanje potreba učenika vodeći računa o postojećim školskim kapacitetima. Upisno područje je područje s kojega učenici koji na njemu imaju prijavljeno prebivalište ili boravište imaju pravo pohađati određenu školu odnosno ustanovu koja obavlja osnovnoškolsku djelatnost. Upisno se područje utvrđuje za svaku osnovnoškolsku ustanovu i uključuje sve podružnice i objekte te ustanove. Moguće je utvrditi i zajedničko upisno područje za dvije osnovnoškolske ustanove istog osnivača čija upisna područja graniče i to ujedinjenjem cjelokupnih ili dijelova tih upisnih područja, ukoliko se na temelju demografskih podataka o broju budućih školskih obveznika, odnosno na temelju broja upisanih učenika utvrdi da bi se ravnomjernim rasporedom učenika racionalnije iskoristili kapaciteti obiju ustanova, odnosno omogućio rad u jednoj smjeni. Veličinu upisnog područja određuju smještajne mogućnosti škole utvrđene na temelju mogućnosti rada u jednoj, a najviše dvije smjene, demografski pokazatelji i prometna povezanost.

Pravo roditelja, odnosno skrbnika da školskog obveznika upiše u školu kojoj po upisnom području ne pripada ograničeno je mogućnostima pojedine škole. Upisom djece iz drugih upisnih područja ne smije se narušiti optimalni ustroj rada škole i ne smije se onemogućiti upis obveznicima koji pripadaju upisnome području škole.

posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Kombinirani razredni odjel ustrojava se za učenike razredne nastave. Kombinirani razredni odjel od dva razreda ima najviše 16 učenika, kombinirani razredni odjel od tri razreda najviše 14 učenika, a od četiri razreda najviše 12 učenika. Iznimno se može ustrojiti kombinirani razredni odjel i za učenike predmetne nastave, u pravilu s najviše 10 učenika. Kombinirani razredni odjel od dva razreda u koji su uključeni učenici s teškoćama može se ustrojiti u pravilu s najviše 10 učenika s jednim učenikom s oštećenjem vida, oštećenjem sluha, motoričkim poremećajima ili s organski uvjetovanim poremećajem u ponašanju. Broj učenika u kombiniranom razrednom odjelu smanjuje se za 4 učenika za svakog učenika s teškoćama. U kombinirani razredni odjel od tri i četiri razreda ne mogu biti uključeni učenici s teškoćama.

#### 4. Mjerila za učitelje, stručne suradnike, ravnatelje i druge radnike u osnovnoj školi

Za izvedbu nastave i drugih poslova škola mora imati odgovarajući broj radnika, sukladno postojećim propisima. Učitelji, stručni suradnici i ravnatelji zasnivaju radni odnos sukladno propisima za rad u osnovnoj školi. Broj učitelja utvrđuje se na temelju broja sati neposrednoga odgojno-obrazovnog rada propisanih nastavnim planom, a sukladno provedbenom propisu nadležnog ministarstva. Stručni suradnici potrebni za odgojno-obrazovni rad osnovne škole jesu: pedagog, psiholog, stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila, knjižničar i zdravstveni radnik.

#### 5. Mjerila za opterećenost učenika satima nastavnog plana i programa

Osnovno školovanje ostvaruje se na temelju nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Nastavnim planom za osnovnu školu propisuje se tjedni i godišnji broj sati po razredima za obvezne i izborne predmete, ostale oblike neposrednoga odgojno-obrazovnog rada kao što su dopunska nastava i dodatni rad, izvannastavne aktivnosti i sat razrednika, produženi stručni postupak za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Opseg, sadržaj i realizacija izvannastavnih aktivnosti ovisi o organizaciji nastavnog procesa u školi, odnosno o mogućnostima izvođenja cjelodnevnoga odgojno-obrazovnog rada. U suradnji s tijelima lokalne, odnosno područne (regionalne) samouprave, civilnim društvom, roditeljima /skrbnicima, te ostalima, osiguravaju se uvjeti za provedbu programa i aktivnosti izvannastavnih sadržaja koje škola provodi u skladu s mogućnostima škole i interesima učenika. Nastavni sat u redovitim osnovnim školama u pravilu traje 45 minuta. Odmor između dva nastavna sata traje najmanje 5 minuta, a veliki odmor najmanje 15 minuta i obavezan je nakon dva nastavna sata za učenike razredne nastave. Odmori u provedbi cjelodnevnoga odgojno-obrazovnog rada prilagodit će se oblicima rada, boravka i prehrane učenika. Učenici razredne nastave mogu biti opterećeni redovitom, izbornom, dodatnom nastavom i satom razrednika s najviše 25 sati, ravnomjerno raspoređenih tjedno, a učenici predmetne nastave s najviše 30 sati, ravnomjerno raspoređenih tjedno. Učenici razredne i predmetne nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina mogu biti dodatno opterećeni s još pet sati.

#### IV. POSTOJEĆA MREŽA OSNOVNIH ŠKOLA NA PODRUČJU GRADA VUKOVARA

Na području Grada Vukovara osnovano je i djeluje 7 osnovnih škola i 6 područnih škola, u koje u tekućoj školskoj godini (2018./2019.) polazi 2055 učenika u 147 razrednih odjela.

Nastava se u školama organizira po redovitom nastavnom programu, a djeca koja imaju sklonost i interes za glazbu i ples imaju mogućnost upisa u glazbeno-plesni odjel Osnovne škole Dragutin Tadijanović. Djeca s teškoćama pohađaju Osnovnu školu Josipa Matoša, koja je jedina samostalna škola za učenike s teškoćama, ili su integrirana u redovite osnovne škole. Djeca pripadnici nacionalnih manjina svoja prava ostvaruju na način da njeguju svoj jezik i kulturu ili se za njih ustrojavaju posebni razredni odjeli.

Prema posljednjem popisu stanovništva u Republici Hrvatskoj (onom iz 2011. godine) grad Vukovar je imao 27.683 stanovnika, što predstavlja 15,42% od ukupnog broja stanovnika Vukovarsko-srijemske županije, odnosno 0,65% od ukupnog broja stanovnika Republike Hrvatske.

Posljedice rata i gospodarskog oporavka još uvijek se osjete budući je iseljavanjem stanovništva došlo do općeg poremećaja demografske ravnoteže. Ta činjenica se morala odraziti i na osnovnoškolski sustav, te škole u gradu Vukovaru kontinuirano bilježe smanjenje broja upisane djece.

Valja napomenuti da osnovne škole na području grada Vukovara, prema čl. 28. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, imaju status škole s otežanim uvjetima rada.

Analizirajući stanje postojeće mreže osnovnih škola možemo ga ocijeniti zadovoljavajućim, no važno je pratiti suvremene demografske i gospodarske trendove kako bi osnovnoškolski sustav učinili ekonomičnim i racionalnim.

Ukoliko se želi izgraditi kvalitetnu mrežu osnovnih škola koja bi trebala funkcionirati kroz duže vremensko razdoblje u kojoj bi se sukladno razvojnim, gospodarskim, društvenim i demografskim tendencijama mogle vršiti i potrebne rekonstrukcije, prioritet svakako trebaju imati demografske odrednice.



Tablica-Razredni odjeli i broj učenika po razredima

RAZREDI	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČENIKA
I.	2	32
II.	3	47
III.	3	43
IV.	3	52
V.	3	49
VI.	4	53
VII.	3	49
VIII.	3	51
UKUPNO	24	376

## 2. Osnovna škola Blage Zadre

Osnovna škola Blage Zadre djeluje na području grada Vukovara. Škola je utemeljena kao matična škola kojoj pripada područna škola u naselju Lipovača.

Upisno područje Osnovne škole Blage Zadre obuhvaća slijedeće ulice grada Vukovara: Kudeljarska, Kneza Višeslava, Franje Kuhača, Hrvoja Vukčića Hrvatinića, Đergajska, Pakračka, Kolodvorska, Đergajski odvojak, Slobode, Milke Trnine, Srijemska, Stjepana Filipovića, Gospička, Kriva bara, Vinkovačka, Vinogradska, Budžak, Kudeljarski odvojak, Dvanaest redarstvenika, Bosutska, Dravska, Industrijska, Čakovečka, Kneza Domagoja, Kralja Petra Krešimira IV., Kninska, Zadarska, Padobranska, Savska, Marka Marulića, Velebitska, Voćinska, Cetinska, Zrmanjska, Bilogorska, Bosanska, Ramska, Bokokotorska, Hercegovačka, Neretvanska, Jadranska, Kupska, Lička, Lipovački put, Moslavačka, Kraljice Jelene, Mirna, Mostarska, Novoselska, Plitvička, Slavonska, Petrinjska, Trpinjska cesta, Unska, Nuštarska, Bunarska, Grobljanska, Nova, Ratarska, Bosanska, Slavonska, Svete Ane i Dalmatinska.

Zgrada škole izgrađena je 1969. godine. Za vrijeme Domovinskog rata uništena je kao i svi drugi školski objekti u gradu Vukovaru. Odlukom Ministarstva prosvjete i športa od 1994. godine utemeljena je kao Šesta osnovna škola.

Škola je obnovljena donacijom Bjelovarsko-bilogorske županije i sredstvima državnog proračuna, te je predana na uporabu 25.09.2001. Odgojno-obrazovni rad u školi je počeo 16.01.2003. godine.

16. listopada 2007. godine škola je preimenovana u Osnovnu školu Blage Zadre.

Škola ima ukupno 3950 m<sup>2</sup> unutrašnjeg prostora, a škola ima i sportsku dvoranu veličine 464,74 m<sup>2</sup>.

U aktualnoj školskoj godini (2018./2019.) školu pohađa 272 učenika (uračunati i učenici područne škole) raspoređenih u 17 razrednih odjela. Nastava je organizirana u jednoj smjeni.

Površina zgrade matične škole iznosi 3530,20 m<sup>2</sup>. Škola ima športsku dvoranu površine 1459,23 m<sup>2</sup>. Vanjska igrališta matične škole su površine 1282, 72 m<sup>2</sup>.

Škola ima 16 učionica (10 specijaliziranih) i 7 kabineta. Dobro je informatički opremljena.

U školi je zaposlen 71 učitelj, 3 stručna suradnika, a 13 zaposlenika su pomoćno osoblje.

U školi se uz redovan nastavni program provodi i glazbeni i plesni program u posebnom glazbeno-plesnom odjelu škole. Školu pohađaju i učenici s teškoćama i to uz individualizirani program ili uz prilagodbu nastavnih sadržaja.

Nastava se odvija u dvije smjene, tjedno se izmjenjujući. U jednoj smjeni su učenici koji se školuju po redovnom programu (na hrvatskom jeziku), u drugoj su smjeni učenici koji se školuju po modelu A školovanja (nastava se održava na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu). Za učenike prvog i drugog razreda čiji su roditelji iskazali potrebu za zbrinjavanjem njihove djece u vremenu od završetka nastave do sigurnog odlaska kući, osiguran je prostor za boravak u školi, kao i stručni nadzor.

Zgrada škole u Bogdanovcima ima površinu od 223,99 m<sup>2</sup>, kao i zgrada škole na Lušcu. U Područnoj školi Bogdanovci, kao i u Područnoj školi Lužac nastava se odvija u jednoj smjeni. U Područnoj školi Bogdanovci nastava njegovanja albanskog jezika i kulture za pripadnike albanske nacionalne manjine odvija se u popodnevim satima prema za to utvrđenom rasporedu. Za učenike iz Marinaca, Bogdanovaca, Sotina, te prigradskog naselja Lužac osiguran je prijevoz.

U aktualnoj školskoj godini (2018./2019.) školu pohađa ukupno 507 učenika (uračunati i učenici glazbeno-plesnog odjela, te učenici područnih škola) razvrstanih u 34 razredna odjela. Školu pohađaju i učenici s teškoćama i to uz individualizirani program ili uz prilagodbu nastavnih sadržaja.

Tablica-Razredni odjeli i broj učenika po razredima

RAZREDI	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČENIKA
I.	2	35
II.	2	30
III.	2	23
IV.	2	34
V.	3	39
VI.	3	34
VII.	3	36
VIII.	3	42
GLAZBENO-PLESNI ODJEL	6	204
PŠ BOGDANOVCI (I.-IV.)	4	18
PŠ LUŽAC(I.-IV.)	4	12
UKUPNO	34	507

Y 04

Tablica-Razredni odjeli i broj učenika po razredima

RAZREDI	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČENIKA
I.	2	32
II.	2	32
III.	2	40
IV.	2	30
V.	2	43
VI.	2	40
VII.	2	43
VIII.	2	41
PŠ PETROVCI (I.-IV.)	4	18
PŠ SVINJAREVCI(I.-IV.)	2	13
UKUPNO	22	332

#### 5. Osnovna škola Nikole Andrića

Osnovna škola Nikole Andrića djeluje na području grada Vukovara kao samostalna osnovna škola.

Upisno područje Osnovne škole Nikole Andrića obuhvaća slijedeće ulice grada Vukovara: Bogdanovačka, Bagrema, Orahovička, Budućnosti, Cvijetno naselje, Voćarska, Dobra voda, Nad prugom, Zagorska, Mala, Jelene Kotromanić, Vukovarskih vitezova, Alfreda Hilla, Nova, Duga, Šokačka, Kralja Petra Svačića, Eugena Kvaternika, Dragovoljaca HOS-a, Radnička (od broja 44), Ilirska, Antuna Mihanovića, Solidarnosti, Vlahe Bukovca, Savezne Republike Njemačke, Izidora Kršnjavoga, Antuna Matije Reljkovića, Vukina, Islandska, Dore Pejačević, Petra Preradovića (desna strana), Vijeća Europe (desna strana), Ivana Gorana Kovačića, fra Andrije Kačića Miošića, Milovo brdo, Nikole Tesle, Trg Drvena pijaca, Ivana Meštrovića, Frankopanska.

Zgrada škole je izgrađena 1970. godine. Za vrijeme Domovinskog rata je uništena kao i drugi školski objekti u gradu. U tijeku je obnova škole i sanacija zgrade kako bi odgovarala utvrđenim standardima.

Površina školske zgrade iznosi 3199 m<sup>2</sup>, športske dvorane 700 m<sup>2</sup>, športski tereni i zelene površine ukupno 11109 m<sup>2</sup>.

U školi je zaposleno 42 učitelja, 3 stručna suradnika, a 10 zaposlenika su pomoćno osoblje.

U aktualnoj školskoj godini (2018./2019.) školu pohađa ukupno 213 učenika raspoređenih u 18 razrednih odjela. U školi se u 10 razrednih odjela nastava odvija na hrvatskom jeziku i

Zgrada škole ima ukupnu površinu od 1465,80 m<sup>2</sup> (od čega dvorana ima 463,50 m<sup>2</sup>). Škola ima 14 učionica (8 specijaliziranih), dva vanjska školska igrališta, ukupne površine od 2080 m<sup>2</sup>, te zelene površine od 4262 m<sup>2</sup>. U školi je zaposlen 31 učitelj, 3 stručna suradnika, a 12 zaposlenika su pomoćno osoblje.

U aktualnoj školskoj godini (2018./2019.) školu pohađa ukupno 292 učenika (uračunati i učenici područne škole) raspoređenih u 18 razrednih odjela. Nastava je za učenike razredne nastave (I.-IV.) organizirana u dvije smjene, a za učenike predmetne nastave (V.-VIII.) u jednoj smjeni. Školu pohađaju i učenici s teškoćama i to uz individualizirani program ili uz prilagodbu nastavnih sadržaja.

Besplatan prijevoz za učenike koji putuju do škole organiziran je za sve učenike iz Ovčare, Jakobovca i Sotina.

Zgrada područne škole u Sotinu je sagrađena 1985. godine. Površina škole iznosi ukupno 281,5 m<sup>2</sup>. Škola radi u jednoj smjeni s učenicima razredne nastave (I.-IV.).

Tablica-Razredni odjeli i broj učenika po razredima

RAZREDI	BROJ RAZREDNIH ODJELA	BROJ UČENIKA
I.	2	30
II.	2	33
III.	2	36
IV.	2	35
V.	2	43
VI.	2	32
VII.	2	40
VIII.	2	32
PODRUČNA ŠKOLA SOTIN	2	11
UKUPNO	18	292

## 7. Osnovna škola Josipa Matoša

Osnovna škola Josipa Matoša jedina je samostalna škola za učenike s teškoćama. U školu se upisuju djeca za koju je nadležno tijelo Ureda državne uprave donijelo rješenje kojim se određuje školovanje u posebnoj odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Upisno područje Osnovne škole Josipa Matoša čine gradovi i općine s područja bivše Općine Vukovar. Škola surađuje s različitim udrugama i organizacijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu koje rade s djecom i mladima s teškoćama u razvoju.

Škola je osnovana 1970. godine pod nazivom Specijalna osnovna škola u Vukovaru kao samostalna škola. Prvi ravnatelj škole bio je gospodin Josip Matoš, čijim je zalaganjem došlo do osnivanja Specijalne osnovne škole u Vukovaru. Škola je započela s radom školske godine 1970./1971., a formirano je 12 razrednih odjela od I. do VIII. razreda s ukupno 134 učenika.

zak

## VI. ZAKLJUČNE ODREDBE

Predlažemo da se predložena mreža usvoji.

Prvo, utemeljena je na načelima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja i sukladna zakonskim odredbama i zahtjevima kojima mora zadovoljiti prema odredbama Zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju, te prema Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava i obrazovanja.

Drugo, zadovoljava iskazane potrebe i zasniva se na sustavnom praćenju demografskih pokazatelja, urbanog razvitka i društveno-gospodarskog razvitka, te ostalih uvjeta i odredbi koje sadrži Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava i obrazovanja.

Treće, uvažava specifičnosti ovog područja koje još uvijek snosi posljedice ratnih razaranja, kao i demografskih promjena.

Četvrto, dosadašnja mreža omogućila je učenicima i učiteljima postizanje zapaženih rezultata ne samo u području odgoja i obrazovanja, već i širem djelovanju škole.

Peto, školska tradicija u gradu Vukovaru vrlo je duga, a djelovanja i učinci koji su neposredno i posredno izvršile škole kroz cjelokupno povijesno razdoblje bilo je ogromno.

Osiguravanje mogućnosti školovanja, opstanak i razvitak školske mreže preduvjet je koji mladima omogućava školovanje i njihovu budućnost u rodnom gradu što bez dvojbe mora biti jedan od nacionalnih prioriteta.

Zbog svega navedenog držimo da bi predloženu mrežu osnovnih škola Grada Vukovara trebalo prihvatiti.

GRADONAČELNIK

IVAN PENAVALA, prof.



OK

Materijal pripremio:

Upravni odjel za kulturu, obrazovanje, sport, branitelje,  
socijalnu politiku i civilno društvo

## PRIJEDLOG MREŽE OSNOVNIH ŠKOLA, GRADA VUKOVARA

### Obrazloženje

#### Pravna osnova

Članak 10. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,90/11, 5/12,16/12,86/12,94/13,136/14-RUSRH,152/14,7/17 i 68/18, dalje: Zakon) određuje da mrežu školskih ustanova koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, za svoje područje predlažu osnivači.

Prema čl. 161. st. 1. istog Zakona prijedlog mreže osnovnih škola osnivači su dužni dostaviti ministarstvu nadležnom za obrazovanje.

Prema čl. 31. st. 1. Statuta Grada Vukovara (" Službeni vjesnik" Grada Vukovara, br. 4/09,7/11,4/12,7/13,7/15, 1/18 i 2/18- pročišćeni tekst), Gradsko vijeće donosi odluke i akte u okviru prava i dužnosti Grada, te obavlja i druge poslove u skladu s Ustavom, zakonom i Statutom.

#### Razlozi upućivanja prijedloga

Gradsko vijeće Grada Vukovara, na sjednici održanoj dana 25.04.2018., donijelo je Odluku o preuzimanju osnivačkih prava nad osnovnim školama u Gradu Vukovaru (klasa: 602-01/17-01/5, urbroj: 2196/01-01-18-10), kojom Grad Vukovar od Vukovarsko-srijemske županije namjerava preuzeti osnivačka prava nad sedam osnovnih škola na svom području radi stjecanja uvjeta za obavljanje poslova osnovnog školstva, odnosno osiguranje prihoda za njihovo obavljanje.

Dana 17.07.2018., Grad Vukovar, Vukovar, Dr. Franje Tuđmana 1, OIB: 50041264710, zastupan po gradonačelniku Ivanu Penavi, prof. i Vukovarsko-srijemska županija, Vukovar 32000, Županijska 9, OIB: 74724110709, zastupana po županu Boži Galiću, dipl.ing., sklopili su Ugovor o prijenosu osnivačkih prava nad Osnovnim školama na području grada Vukovara, kojim Vukovarsko-srijemska županija na Grad Vukovar, počevši od 01.01.2019., prenosi osnivačka prava za slijedeće osnovne škole:

Na temelju članka 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90./11.,5/12.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13.,152/14., 07/17. i 68/18) i čl. 31. st. 1. Statuta Grada Vukovara ("Službeni vjesnik" Grada Vukovara br. 4/09, 7/11, 4/12, 7/13, 7/15, 1/18 i 2/18-pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Vukovara, na sjednici 2019. godine, donosi

## PRIJEDLOG MREŽE

### OSNOVNIH ŠKOLA ZA PODRUČJE GRADA VUKOVARA

#### Članak 1.

Prijedlogom mreže osnovnih škola za područje Grada Vukovara utvrđuju se:

nazivi i sjedišta osnovnih škola koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja sa svim njihovim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje, a čiji je osnivač Grad Vukovar, pripadajuće upisno područje s kojeg je djeci omogućeno pohađanje osnovne škole na području grada Vukovara, područja Grada na kojima se može osnovati osnovnoškolska ustanova, te programi obrazovanja koje osnovnoškolske ustanove mogu ostvarivati.

#### Članak 2.

Prijedlog mreže osnovnih škola za područje Grada Vukovara ustrojava se na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području Grada Vukovara, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja, te ispunjava uvjete i mjerila propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja ("Narodne novine", broj 63/08).

Racionalnim ustrojem upisnih područja smatra se takav ustroj upisnih područja koji podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

#### Članak 3.

Grad Vukovar osnivač je sedam osnovnih škola (šest područnih škola):

1. Osnovna škola Siniše Glavaševića, Dr. Ante Starčevića 5, Vukovar, OIB: 13404335819, MBS: 030062108,
2. Osnovna škola Blage Zadre, Marka Marulića 2, Vukovar, OIB: 56391798560, MBS: 030067440

Unska, Nušarska, Bunarska, Grobljanska, Nova, Ratarska, Bosanska, Slavonska, Svete Ane i Dalmatinska.

Osnovna škola Dragutina Tadijanovića djeluje na području grada Vukovara. Škola je utemeljena kao matična osnovna škola (za učenike od 1. do 8. razreda) kojoj pripadaju područne škole u naseljima Bogdanovci i Lužac (za učenike od 1. do 4. razreda).

Upisno područje Osnovne škole Dragutina Tadijanovića obuhvaća slijedeće ulice grada Vukovara: Vrbik, Njivice, Matice Hrvatske, Hrastik, Oranice, Ivana pl. Zajca, Ljudevita Posavskog, Karlovačka, Ante Kovačića, Stara Vuka, Katarine Zrinske, Kanalska, Antuna Branka Šimića, Težački put, Kralja Tvrtka, dr. Antuna Bauera-Paje, Kardinala Alojzija Stepinca, Dunavska, fra Grge Čevapovića, Ivana Gundulića, Županijska, Dunavski prilaz, Lavoslava Ružičke, Josipa Jurja Strossmayera, Marina Držića, Olajnica, Parobrodarska, Julija Benešića, Lokvanjski sokak, Andrije Hebranga, Trg žrtava fašizma, Bolnička (od Županijske do Gundulićeve), Mirogojska, Priljevo, 204. vukovarske brigade, ulice u naselju Jakobovac, Sotin i Ovčara (samo odjeli na srpskom jeziku), ulice u naselju Bogdanovci.

Osnovna škola Antuna Bauera djeluje na području Grada Vukovara. Škola je utemeljena kao matična škola (za učenike od 1. do 8. razreda) kojoj pripadaju i područne škole u Petrovcima i Svinjarevcima (za učenike od 1. do 4. razreda).

Upisno područje Osnovne škole Antuna Bauera obuhvaća slijedeće ulice grada Vukovara: Antuna Augustinčića, Samostanska, Ljudevita Gaja (Šlezija), Europske unije (od Trga kralja Tomislava do Trga Matije Gupca), Šamac, Svetog Bone (od križa), dr. Franje Tuđmana, Frana Kršinića, Josipa Rukavine, Vanje Radauša, Stanka Vraza, Stjepana Radića, fra Antuna Tomaševića, Augusta Šenoe, Ribarska, Trg Republike Hrvatske, Vladimira Nazora, Zmajeva, Nikole Andrića, Trg Slavija, Trg hrvatskih branitelja (Bečarski križ), Trg kralja Tomislava, Zelena, Siniše Glavaševića, Branka Radičevića, Dalmatinska, Augusta Cesarca, Dubrovačka, Stjepana Supanca, Istarska, Ive Andrića, Dragutina Renarića, Jakova Gotovca, Lijeva Bara, Ukrajinska, Trg Matije Gupca, Vatroslava Lisinskog, Hrvatske mladeži, Hrvatskog sokola, Petra Preradovića (lijeva strana), Vijeća Europe (lijeva strana), Radnička (do broja 44), Sajmište, Silvija Strahimira Kranjčevića, Ive Tijardovića, Tri ruže, Zrinska, Josipa Runjanina, Dubrava, Mjesni odbor Petrovci i Mjesni odbor Svinjarevci.

Osnovna škola Nikole Andrića djeluje na području grada Vukovara kao samostalna osnovna škola (za učenike od 1. do 8. razreda).

Upisno područje Osnovne škole Nikole Andrića obuhvaća slijedeće ulice grada Vukovara: Bogdanovačka, Bagrema, Orahovička, Budućnosti, Cvijetno naselje, Voćarska, Dobra voda, Nad prugom, Zagorska, Mala, Jelene Kotromanić, Vukovarskih vitezova, Alfreda Hilla, Nova, Duga, Šokačka, Kralja Petra Svačića, Eugena Kvaternika, Dragovoljaca HOS-a,



Andrića, Osnovna škola Mitnica) provodi se redoviti nastavni program, a za učenike s teškoćama integriranim u ove škole, nastava se provodi po redovitom, individualiziranom ili prilagođenom nastavnom programu ovisno o stupnju i vrsti teškoće učenika. Učenicima pripadnicima nacionalnih manjina omogućeno je pohađanje nastave na jeziku i pismu nacionalnih manjina.

U Osnovnoj školi Dragutina Tadijanovića djeluje poseban glazbeno-plesni odjel.

Osnovna škola Josipa Matoša osnovnoškolska je ustanova za učenike s teškoćama.

#### Članak 7.

Područja Grada na kojima se mogu osnovati nove osnovnoškolske ustanove:

Prema važećim dokumentima prostornog uređenja planirano je više lokacija na području Grada Vukovara za javnu i društvenu namjenu. Unutar te namjene mogu biti smještene osnovnoškolske ustanove, a prema iskazanim potrebama.

#### Članak 8.

Ovaj Prijedlog mreže osnovnih škola za područje Grada Vukovara objavit će se u "Službenom vjesniku Grada Vukovara" i sukladno članku 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uputiti će se na daljnji postupak Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

Na temelju članka 32. stavka 1. točke 26. Statuta Grada Vukovara ("Službeni vjesnik" Grada Vukovara, br. 4/09., 7/11., 4/12., 7/13, 7/15., 1/18 i 2/18-pročišćeni tekst), Gradsko vijeće Grada Vukovara na sjednici \_\_\_\_\_, održanoj \_\_\_\_\_ 2019., donosi

## ODLUKU

### I.

Prihvaća se Prijedlog mreže osnovnih škola za područje Grada Vukovara.

### II.

Ova Odluka stupa na snagu osmi dan od objave u "Službenom vjesniku" Grada Vukovara.

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
GRAD VUKOVAR  
GRADSKO VIJEĆE

KLASA: 602-01/18-01/13  
URBROJ: 2196/01-01-19-3  
Vukovar, \_\_\_\_\_ 2019.

Predsjednik Gradskog vijeća  
Tomislav Šota, dr.med.vet.