

Na temelju članka 48., stavka 1., točke 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN broj 33/01, 60/01 – vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11 i 144/12) i članka 47. stavka 3, točke 1. Statuta Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara br. 4/09, 7/11, 4/12 i 7/13), donosim

Z A K L J U Č A K

Utvrđuje se prijedlog Odluke o usvajanju Izvješća o radu za pedagošku 2013/2014. godinu Dječjeg vrtića „Vukovar 2“ i upućuje na Gradsko vijeće na razmatranje i usvajanje.

Za izvjestitelja po ovom prijedlogu na sjednici Gradskog vijeća određuje se ravnateljica Dječjeg vrtića Vukovar 2 gđa. Jarmilka Beljička-Karlaš.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
GRAD VUKOVAR
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/14-01/11
URBROJ: 2196/01-02-14-2
Vukovar, 30. rujna 2014. godine

GRADONAČELNIK:

Ivan Penava, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR II
VUKOVAR
KLASA: 601-01/14-01/01
URBROJ: 2196/01-JT-5-01-14-52
Vukovar, 25.09.2014.god.

GRAD VUKOVAR

Upravni odjel za društvene djelatnosti
Pročelnica: Dragica Holoker-Radumilo, prof.

PREDMET: Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vukovar II
- dostavlja se

Poštovana,

U prilogu Vam dostavljamo Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vukovar II za pedagošku 2013./2014. godinu, a koje se nalazi i na CD-u.

S poštovanjem,



Ravnateljica
Jarmilka Beljička-Karlaš, prof.

J. Karlaš

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR II
VUKOVAR
KLASA: 012-03/14-01/01
URBROJ:2196/01-JT-5-04-14-04
Vukovar, 20.08.2014.god.

Na temelju članka 43. Statuta Dječjeg vrtića Vukovar II, Vukovar, Upravno vijeće na sjednici održanoj 20.08.2014.godine donosi

ODLUKU

o usvajanju Statuta Dječjeg vrtića Vukovar II

I

Upravno vijeće na sjednici održanoj 20.08.2014.godine pod 1. točkom dnevnog reda razmatralo je donošenje Odluke o usvajanju Statuta Dječjeg vrtića Vukovar II.

Upravno vijeće jednoglasno je donijelo Odluku o usvajanju istog.



Predsjednik Upravnog vijeća
Nebojša Vidović, prof.

Nebojša Vidović

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 43. Statuta Dječjeg vrtića Vukovar II (od 9.veljače 1998.), dostavljamo Vam Godišnje izvješće o radu za pedagošku 2013./2014. godinu, koje je usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanog dana 12. rujna 2014. te na sjednici Upravnog vijeća održane 15. rujna 2014.godine

KLASA: 601-01/14-01/01

URBROJ: 2196/01-JT-5-01-14-43

Vukovar, 15. rujna 2014.



GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA VUKOVAR II ZA PEDAGOŠKU 2013./2014. GODINU

Vukovar, rujna 2014

SADRŽAJ

- I. USTROJSTVO RADA**
- II. MATERIJALI UVJETI**
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ**
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**
- V. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE**
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA**
- VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**
- VIII. GODIŠNJI PLAN RAVNATELJICE**
- IX. RAD VRTIĆA U LJETNOM PERIODU**
- X. OPSEG I ELEMENTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE**

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vukovar II (u daljnjem tekstu: Vrtić) javna je ustanova u kojoj se ostvaruju programi predškolskog odgoja i obrazovanja te skrbi o djeci rane i predškolske dobi kao dio sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Osnovna djelatnost vrtića obuhvaća programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Sjedište DV Vukovar II je na adresi Kardinala Alojzija Stepinca 46, Vukovar, tel./fax.: 032/441-608, e-mail: djecji.vrtic.vukovar@vu.t-com.hr. Osnivač Vrtića je Grad Vukovar.

Poslove njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi o djeci rane i predškolske dobi Vrtić ustrojava u dva objekta:

- Dječji vrtić Radost - Kardinala Alojzija Stepinca 46., Vukovar i
- Dječji vrtić Borovo - Kralja Zvonimira b.b., Borovo naselje.

Polazne osnove u radu te izradi Godišnjeg izvješća o realizaciji programa rada Vrtića su: Ustav Republike Hrvatske, Ustavni zakon o pravima nacionalnih manjina, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (pročišćen tekst zakona, NN 10/97, 107/07 i 94/13), Zakon o jeziku i pismu nacionalnih manjina, ostali zakonski i podzakonski akti koji reguliraju pojedine djelatnosti ustanove, Prijedlog koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece, (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7-8/1991), Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava (1999) te evaluacija Godišnjeg plana i programa rada ustanove za pedagošku 2013./2014. godinu.

Vrtić ustrojava rad prema važećim zakonskim, podzakonskim, općim i posebnim pravnim aktima, kojima je regulirana djelatnost predškolskog odgoja te smjericama, ciljevima i zadaćama službenih programskih dokumenata.

Odgojno-obrazovni rad temelji se na humanističko-razvojnoj koncepciji te poticanju cjelovitog razvoja djeteta. Predškolski odgoj ostvaruje u skladu s razvojnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama roditelja.

U cilju zadovoljavanja iskazanih potreba i interesa roditelja u ostvarivanju prava na odgoj i obrazovanje djece pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica ili manjina, cjelokupan odgojno-obrazovni rad Vrtić izvodi na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu uz obvezno učenje hrvatskog jezika.

S tim u svezi, osnovna specifičnost odgojno-obrazovnog rada je učenje i njegovanje maternjeg srpskog jezika i ćirilskog pisma te inkorporiranje sadržaja rada na očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta djece pripadnika srpske nacionalne zajednice. Odgojno-obrazovni rad ostvaruju se na materinskom srpskom jeziku i nematerinskom hrvatskom jeziku.

Na početku pedagoške 2013./2014. godine, upisano je 163 polaznika/ca, uključujući i jedno dijete stranog državljanina), rođenih od 2013. do 2014. godine. Ukupan broj djece polaznika Vrtića tijekom godine nije značajnije varirao (TABLICA 1: Tabela prikaz polaznika Vrtića za period rujan, 2013.-lipanj,2014.):

Tablica 1: Tabela prikaz broja polaznika Vrtića

Godina/ mjesec	2013. IX.	2013. X.	2013. XI.	2013. XII.	2014. I.	2014. II.	2014. III.	2014. IV.	2014. V.	2014. VI.
Broj polaznika	163	163	163	164	164	168	168	164	163	160

U ljetnom periodu, tijekom srpnja i kolovoza 2014., organiziran je rad prema realnim potrebama roditelja i djece za uslugama Vrtića. Tijekom ljetnih mjeseci u vrtiću je boravilo 95-toro djece (srpnj: 49 djece, kolovoz: 55 djece).

S obzirom na dob upisane djece u Vrtiću su ustrojene jaslične (djeca od navršene prve do treće godine života) i vrtićne odgojno-obrazovne skupine (djeca od navršene treće godine života do polaska u školu). Ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja organizirani su različiti programi s obzirom na vrstu i trajanje programa:

- Redoviti, cjeloviti i razvojni programi odgoja i obrazovanja za djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu,
- Posebni programi i
- Programi javnih potreba.

Redovite, cjelovite razvojne programe odgoja i obrazovanja Vrtić je organizirao u različitom trajanju (cjelodnevni i poludnevni boravci). Ovisno o duljini boravka djeteta, u Vrtiću je osigurana prehrana što uključuje broj i vrstu obroka kao i dostupnost pitke vode i voća u sobama dnevnog boravka tijekom provedbe dnevnog programa:

- 10-satni program jaslica i vrtića: doručak – ručak - užina,
- 6-satni program vrtića: doručak – ručak,
- 6-satni program vrtića: doručak.

Od ukupnog broja polaznika najviše polaznika bili su korisnici cjelodnevnog desetsatnog programa. Slijedi tabelarni prikaz broja korisnika prema trajanju programa za period rujan, 2013.-lipanj, 2014. (Tablica 2.: Tabelarni prikaz polaznika Vrtića prema trajanju programa, za period rujan, 2013.-lipanj,2014.):

Tablica 2.: Tabelarni prikaz polaznika Vrtića prema trajanju programa

Program	Godina/mjesec									
	2013. IX.	2013 X.	2013. XI.	2013. XII.	2014. I.	2014. II.	2014. III.	2014. IV.	2014. V.	2014. VI.
10-satni	151	151	151	152	151	155	156	152	152	148
6-satni s ručkom	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
6-satni bez ručka	6	6	6	6	7	7	6	6	5	5
Ukupano djece	163	163	163	164	164	168	168	164	163	160

Odgojno-obrazovni rad organiziran je u sedam odgojnih skupina: dvije jaslične i pet vrtićnih skupina. Slijede taberani prikazi broja odgojno-obrazovnih skupinama na razinama objekata i Vrtića te struktura odgojno-obrazovnih skupina na razinama objekata (podaci za lipanj 2014.):

Tablica 3.: Broj odgojno-obrazovnih skupina i broj djece po objektima

Dob djece	Broj skupina			Broj djece
	DV Radost	DV Borovo	Ukupno	Ukupno
Jaslična	19	16	2	35
Vrtićna	69	56	5	125
Ukupno	88	72	7	160

U cilju stvaranja optimalnih uvjeta za boravak djece u Vrtiću redovito se pratilo kretanje dnevne i mjesečne frekvencije dolaska djece kao i broj korisnika usluga Vrtića s obzirom na nove upise i/ili ispise. U svezi obavljanja javnih poslova (upisi i ispisi djece, izdavanje potvrda i mišljenja, upisivanje podataka o Vrtiću u zajednički elektronički upisnik), Vrtić je vodio odgovarajuću dokumentaciju.

Slijede brožčani pokazatelji broja korisnika programa vrtića na kraju pedagoške godine:

Tablica 4.: Struktura odgojno-obrazovnih skupina na razinama objekata

4.1. Dječji vrtić Radost

Dob djeteta	Broj skupina	Broj djece	Stručne radnice	Realizacija hrvatskog jezika
Djeca od navršene prve do treće godine	1	19	Svjetlana Kasalo-Banić Janja Guslov-m. sestra	Svjetlana Kasalo-Banić
Djeca od treće do pete godine	1	20*	Zagorka Letica Maja Kozmar	Maja Kozmar
Djeca od 4 godine do polaska u školu	1	23	Olgica Duvnjak Slavka Oreščanin	Maja Kozmar
Djeca od 5 godina do polaska u školu	1	26	Ljiljana Skrbin Dević Sanja Andrić	Lj. Skrbin Dević
Ukupno	4	88		

4.2. Dječji vrtić Borovo

Dob djeteta	Broj skupina	Broj djece	Stručne radnice	Realizacija hrvatskog jezika
Djeca od navršene prve do treće godine	1	16	Mirjana Bojanić Vedrana Tepavac	Mirjana Bojanić
Djeca od 4 godine do polaska u školu	1	29	Sanja Božić Jelica Svilokos	Vesna Lada
Djeca od pete godine do polaska u školu	1	27	Snežana Dobrošek Vesna Lada	Vesna Lada
Ukupno	3	72		

*NAPOMENA: u odgojno-obrazovnoj grupi boravi dijete s posebnim potrebama

Osim redovitih programa odgoja i obrazovanja, Vrtić je tijekom godine realizirao i druge programe: program ranog učenje stranog jezika: engleska igraonica (broj polaznika je varirao; na kraju pedagoške godine broj polaznika bio je 13-toro djece), program prevencije zlostavljanja djece (CAP program), Sigurnosno-zaštitni program, programe javnih potreba: rad s djecom s posebnim potrebama (djeca s teškoćama u razvoju), programe predškolskog odgoja za djecu pripadnike nacionalnih manjina.

Program za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu (program predškole) za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja, Vrtić ove pedagoške godine nije realizirao. Iako Vrtić raspolaže kadrovima i prostorima za jutarnje i popodnevno organiziranje programa, zbog neiskazanih potreba roditelja za upisom djeteta u program, program predškole nije proveden.

Tijekom godine ostvarivani su različiti programi obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada s djecom (posjete, susreti, manifestacije, sportsko-rekreacijski programi, izleti, preventivni i zaštitni programi, kazališne predstave, otvorena vrata za djecu koja nisu polaznici redovitih programa Vrtića) i roditeljima (otvorena vrata Vrtića, programi kreativnih radionica za roditelje, tematska predavanja, zajedno u periodu prilagodbe na jaslice i vrtić).

Vrtić je proširio međugraničnu suradnju s maticom i programsku suradnju s vrtićima u Republici Srbiji. Osim suradnje s PU „Mladost“ Bačka Palanka, Vrtić je uspostavio suradnju s Predškolskom ustanovom Naše dete, Šabac te Dečjom ustanovom Dečja radost iz Iriga. Stručni radnici Vrtića bili su gosti na Dječjem etno festivalu u Irigu koji je proveden u organizaciji Udruženja vaspitača Vojvodine te sudionici edukacije za provedbu međunarodnog projekta „Partnerstvo za prihvaćanje i suradnju kroz predškolski odgoj i obrazovanje u Europi“ (skraćeno: PRECEDE).

Nastavljena je i proširena suradnja s vrtićima koji djelatnost predškolskog odgoja ostvaruju s djecom srpske nacionalne manjine kao i suradnja s Dječjim vrtićem Vukovar I, posebice na zajedničkom sudjelovanju u različitim edukacijama, razmjeni iskustava dobre prakse i programskim aktivnostima rada s djecom.

Sukladno Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga programa predškolskih ustanova Grada Vukovara ("Službeni vjesnik" Grada Vukovara broj 7/00), od ukupnog broja upisane djece 21 roditelj ostvarivao je pravo na olakšice s osnova samohranosti, a 21 roditelj s osnova broja djece u obitelji (djeca drugog i trećeg reda rođenja), a koja su korisnici redovitih programa Vrtića.

Na poslovima predškolskog odgoja rade odgojno-obrazovni radnici (odgojitelji, stručni suradnik-pedagog te medicinska sestra kao odgojiteljica u radu s djecom jaslične dobi) i drugi radnici koji obavljaju administrativno-tehničke i pomoćne poslove. Unutarnjim ustrojstvom poslovi Vrtića razvrstani su prema vrsti i opisu poslova: poslovi vođenja-ravnateljica, poslovi stručnog suradnika-pedagoginja, odgojitelji/ce, medicinska sestra, administrativno financijski poslovi, poslovi prehrane, poslovi održavanja i prijevoza, poslovi održavanja čistoće.

Broj i profil radnika tijekom godine se mijenjao: od ukupno 33 radnika zaposlena u punom radnom vremenu na neodređeno vrijeme na početku pedagoške godine, broj radnika smanjio se na 29 radnika uključujući jednog radnika na određeno vrijeme. Slijede brožani pokazatelji o radnim mjestima i broju izvršitelja po radnim mjestima na početku i kraju pedagoške godine (Tablica 5.: Podaci o radnicima i Tablica 6.: Podaci o radnicima-kvalifikaciona struktura):

Tablica 5.: Podaci o radnicima

Skupina poslova	Naziv radnog mjesta	IX., 2013.	Rad. status	VIII.,2014.	R. status
Vođenje poslovanja	Ravnatelj	1		2	R-p*: 1
Stručno-pedagoški poslovi	Stručni suradnik-pedagog	1		-	
	Odgojitelj	17	B*: 2 O*: 1	16	B*: 3 R-p*: 1
	Medicinska sestra	1		1	
Pravni, administrativni i računovodstveni poslovi	Tajnik	1		1	
	Računovoditelj	1	O*: 1	-	
	Admin.-računov. radnik	1		1	
Pomoćno-tehnički poslovi	Kuhar-ekonom	1		1	
	Kuhar	1		1	
	Pom. kuharica-servirka	2	M*: 1	1	
	Domar-vozač	1		2	R-p*: 1 O*: 1
	Švelja-pralja	1		1	
	Spremačica	4	M*: 1	3	
Ukupno:		33		28/29	

LEGENDA: B*-bolovanje, O*-ugovor o radu na određeno vrijeme, M*-odlazak u mirovinu, R-p*-radno-pravni status. U tijeku je rješavanje radno-pravnog status za dva radnika prema nalazu Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Služba prosvjetne inspekcije-Područna jedinica Osijek.

Tablica 6.: Podaci o radnicima-kvalifikaciona struktura

Radno mjesto	Stručna sprema
Ravnateljica	VSS
Odgojitelji	VŠS
Medicinska sestra	SSS
Tajnica	VŠS
Blagajnik-administrator	SSS
Ekonom - gl. kuharica	SSS
Kuharica	SSS
Servirka	SSS/NKV
Spremačica	NKV
Pralja - krojačica	KV
Domar-vozač	NKV/SSS

Tijekom godine u Vrčiću su stažirala dvije odgojiteljica pripravnice na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa. Stručno osposobljavanje pripravnica za rad završeno je 1. veljače 2014. godine.

Pedagoška godina započela je 1. rujna 2013., a završena 31. kolovoza 2014. godine. Ukupan godišnji fond sati 2080 od taga radnih sati za pedagošku 2013./2014. godinu je 1984 sati za 248 radna dana, uključujući i 96 sati za praznike i blagdane (12 dana). Radno vrijeme radnika realizirano je sukladno zakonskim odredbama i Godišnjem planu i programu rada Vrčića: tjedno radno vrijeme iznosilo je 40 sati tjedno za sve radnike te se raspoređivalo u pet radnih dana, u pravilu od ponedjeljka do petka.

Dnevno radno vrijeme radnika provodilo se u jednokratnom trajanju i jednokratnom trajanju u smjenskom radu. U jednokratnom dnevnom trajanju radnog vremena svoje poslove i radne zadatke obavljali su svi radnici osim radnika koji neposredno izvode odgojno-obrazovni rad s djecom, a rad su obavljali u jednokratnom trajanju u smjenskom radu (Tablica 6.: Dnevni raspored radnog vremena radnika):

Tablica 6.: Dnevni raspored radnog vremena radnika

Radno mjesto	Radno vrijeme
Ravnateljica	7.30 - 15.30 sati /7.00-15.00 sati
Stručna suradnica	7.00 - 14.00 sati
Odgojiteljice	6.00 - 12.00 sati 7.30 - 13.30 sati
	6.30 - 12.30 sati 9.00 - 15.00 sati
	7.00 - 13.00.sati 9.30 - 15.30 sati 10.30 - 16.30 sati
Računovodstvo- Tajništvo	7.00 - 15.00 sati
Kuharice	5.30 - 13.30 sati
Servirke	6.30 - 14.30 sati/7,00 - 15,00 sati
Domar- Vozač	7.00 - 15.00 sati/6.00-14.00 sati i po potrebi
Pralja	7.00 - 15.00 sati
Spremačice	11.00 - 19.00 sati

Radno vrijeme prilagođeno je potrebama djece i roditelja te je Vrtić radio od 6.00-16.30 sati, svakodnevno u okviru petodnevnog radnog tjedna.

Prema opisu poslova u godišnjem fondu radnih sati odgojno-obrazovnih radnika od ukupnog godišnjeg fonda radnih sati (1984 sata), 1488 sati ostvareno je u neposrednom izvođenju odgojno-obrazovnog rada s djecom, a 496 sati za ostale poslove.

Tjedno radno vrijeme odgojiteljica u ukupnom fondu od 40 radnih sati raspoređeno je na neposredni rad s djecom (27,5 sati), dnevnu stanku (2,5 sata) te ostale poslove (10 sati) prema opisu radnog mjesta: planiranje i priprema za rad, suradnja s roditeljima i društvenom zajednicom, stručno usavršavanje, vođenje pedagoške dokumentacije, priprema prostora i poticaja, izrada didaktičkih sredstava i materijala za rad s djecom, obavljanje javne i kulturne djelatnosti i drugo.

Za sve zaposlene vođena je dnevna Evidencija o radnom vremenu radnika, kao i evidencija izostanaka s rada (bolovanja, godišnji odmori, službena putovanja, slobodni dani, osobni izostanci, neplaćeni dopusti i drugo).

II. MATERIJALNI UVJETI

Djelatnost predškolskog odgoja Vrtić ostvaruje u dva objekta/dječja vrtića. Prostori dječjih vrtića namjenski su građeni za boravak djece rane i predškolske dobi te u znatnoj mjeri usklađeni s Državnim pedagoškim standardom odgoja i nabrabe (2008) te omogućavaju kvalitetno organiziranje odgojno-obrazovnog rada.

Osim zatvorenih i otvorenih prostora za boravak djece i organiziranje odgojno-obrazovnog rada (sobe dnevnog boravka, garderobe, prostor sanitarnih uređaja, višenamjenski prostori, dvorane za tjelesne aktivnosti, natkrivene i otkrivene terase, dvorišta i igrališta), vrtići raspolažu i drugim prostorima koji omogućavaju kvalitetan boravak djece i radnika (gospodarski prostori, energetska-tehnički blok, prostori za odgojno-obrazovne radnike, prostori za pranje rublja, komunikacijski prostori, prilazi i drugo).

Vrtići su većim dijelom opremljeni dotrajanim, neadekvatnim i nesigurnim namještajem i opremom (dotrajali i nestabilni ormari i police za odlaganje u sobama dnevnih boravaka, krevetići i oprema za krevetiće). Zahvaljujući naporima stručnih radnika namještaj je popravljan, prebojan i stavljen u funkciju tako da je omogućavao provođenje raznovrsnih aktivnosti, blagovanje, spavanje i odmor. Osim osnovne opreme (ormari, police, stolovi, stolice) sobe dnevnih boravaka opremljene su tematskim kutićima/centrima aktivnosti koji potiču na raznovrsne igre i aktivnosti (dramsko-obiteljske igre, igre kockama i manipulativne igre, likovne, glazbene i istraživačke aktivnosti i druge aktivnosti) za poticanje cjelovitog razvoja. Tijekom godine, prostori su osmišljavani, prilagođavani razvojnim potrebama i interesima djece formiranjem novih centara/kutića za aktivnosti djece te dopunjavani didaktičkim sredstvima i materijalima kako bi se kreiralo poticajno pedagoško i estetsko okruženje za učenje i razvoj. Unatoč gore navedenom, svakako je nužno dodatno osiguravanje sredstava za nabavku osnovne opreme i neophodnog didaktičkog materijala u cilju podizanja kvaliteta boravka, učenja i razvoja djece u Vrtiću.

Program engleske igraonice ostvarivan je u namjenski opremljenom prostoru (soba dnevnog boravka) u DV Radost. Osim obvezne osnovne opreme, prostor je opremljen i specifičnim didaktičkim materijalima: knjižnica slikovnica na engleskom jeziku, informatička oprema s pripadajućim sredstvima (DVD i CD mediji za audio i video učenje), flash kartice, lutke za dramatizacije i drugi didaktički materijali (lotto, puzzle, tematski poster, radni listovi).

Nabavka didaktičkog i potrošnog materijala za rad s djecom vršena je na temelju pregleda iskazanih potreba za realiziranje odgojno-obrazovnog rada na prijedlog odgojiteljica, a pri realizaciji dogovarani su prioriteti nabavke u skladu s financijskim mogućnostima Vrtića.

Rad Vrtića financiran je sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju. Osim prihoda iz proračuna Osnivača, Vrtić je ostvarivao prihode od participacije roditelja u cijeni vrtića, sredstava za sufinanciranje programa javnih potreba iz Državnog proračuna RH (za odgojno-obrazovne programe rada s djecom pripadnicima nacionalnih manjina i djecom s teškoćama u razvoju) te prihoda od pružanja usluga i donacija. Sredstva od pružanja usluga (dodatno financiranje roditelja programa engleske igraonice i sredstva od najma dvorane za tjelesne aktivnosti u DV Borovo) korištena su za poboljšanje materijalnih uvjeta rada.

S obzirom na financijske okolnosti u kojima je Vrtić ostvarivao djelatnost predškolskog odgoja, tijekom pedagoške godine, realizirali smo dio zadaća na poboljšanju materijalnih uvjeta rada, postavljenih u Godišnjem planu i programu rada Vrtića: redovito održavanje namještaja i opreme u sobama dnevnih boravaka (popravci i zamjena dotrajalog namještaja), postavljanje štitnika na ulaznim vratima na svim sobama dnevnih boravaka (provedba mjera zaštite od povreda), uređeni su posebni prostori/spremišta za odlaganje didaktičkih sredstava, potrošnog materijala, opreme i rekvizita koji se koriste za provedbu aktivnosti s djecom, djelomično oštećeni zidovi u četiri sobe dnevnih boravaka te soba za odgojiteljice u DV Borovo kao i jedna soba dnevnog boravka u DV Radost, izvršena je nabavka pijeska za dopunu pješčanika, obojena igrala u dvorištu vrtića Borovo, izvršena rezidba stabala i uređenje dvorišta vrtića, izvršena ugradnja dvorišnih vrata u DV Radost, zamijenjeno dotrajalo korito tobogana u DV Radost, izvršeni su kontrolni pregledi hidranata i gromobrana, dopunjena su didaktička sredstva i igračke za igre vodom i pijeskom te potrošni materijal za rad s djecom, postavljeni su dodatni panoji za informiranje u zbornicama vrtića. Nabavljen je i instaliran računalni program za obradu naknada boravka, kraćih i posebnih programa u vrtićima (saldakonti kupaca) i matična evidencija djece po vrtićima. Također, izvršena je ugradnja komarnika u centralnoj kuhinji i prostorima vrtića, a u tijeku je poduzimanje mjera za saniranjem neispravnosti rashladnog uređaja u centralnoj kuhinji, što smo dužni realizirati po nalogu Uprave za sanitarnu inspekciju, Služba županijske sanitarne inspekcije.

U suradnji s Osnivačem izvršen je pregled sigurnosnih uvjeta boravka djece u unutrašnjim i vanjskim prostorima vrtića te snimljeno postojeće stanje posljedica kako gradnje tako i starosti objekata: pukotine i vlaženje stropa u DV Radost, oštećenje zidova i rasvjete dvorane za tjelesne aktivnosti u DV Borovo, oštećenih betonskih površina za igru i stanje dotrajalih, za djecu neprimjerenih i nesigurnih igrala u vrtićima u cilju poduzimanja mjera za otklanjanje nedostataka te zadovoljavanje sigurnosnih uvjeta boravka djece. U istom cilju izvršeni su i pregledi stanja oštećenja dijela ograde i sigurnost prilaza dvorištu u DV Radost, pregled ispravnosti električnih instalacija u vrtićima i stanje javne površine ispred DV Borovo. Svemu navedenom dodajemo i potrebu hitne intervencije i popravke dotrajalih prozorskih okvira i izlaznih vrata iz soba dnevnih

boravaka na terase u DV Radost kao i rješavanje sigurnosti boravka djece ugrađivanjem aparata/sustava za kontrolu ulaza u prostore vrtića.

Zbog nedostatnih financijskih sredstava Vrtić nije uspio realizirati sve planirane investicione radove tako su radovi na zaštiti podova u sobama dnevnih boravaka (lakiranje parketa), zamjena dotrajale ograde i ograđivanje prostora dvorišta za djecu jaslične dobi u DV Radost, poravnavanje terena u dvorištima vrtića, izrada pokrivala za pješčanike/nabavka zatvorenih pješčanika i proširivanje prostora za parkiranje u DV Radost, ostali prioritetni za naredni period.

Osim izdataka za radnike (bruto plaće, naknade i materijalna prava radnika prema Kolektivnom ugovoru za zaposlene u predškolskim ustanovama dječjih vrtića Vukovar I i Vukovar II, 2009), troškova prehrane djece, energije, komunalija i drugih materijalnih izdataka, tekućeg održavanja objekata i opreme, manji dio sredstava utrošen je za nabavu sitnog inventara. U tom smislu, nabavljen je neophodan osnovni alat za vanjske radove i održavanje objekata i dvorišta vrtića, te zamijenjeni neispravni aparati (mikser u centralnoj kuhinji, usisivač, mehanički čekić, metalna bušilica, pile i drugo).

U cilju podrške u razvoju i učenju djece srpske nacionalne manjina, u suradnji Zajedničkog vijeća općina i Kancelarije za suradnju sa dijasporom i Srbima u regionu Vlade Republike Srbije, djeci Vrtića doniran je didaktički materijal u vrijednosti 5.000,00 eura (slagalice, triolo, senzomotoričke igračke, povećala, magnetni geometrijski oblici, loto životinje, magnetne ploče, glazbeni instrumenti i drugo). Zahvaljujući suradnji s Generalnim konzulatom Republike Srbije u Vukovaru, doniran je didaktički materijal za učenje srpskog jezika i ćirilicnog pisma (početnice i slovarice). Vijeće srpske manjine osiguralo je sredstva za izvođenje kazališne predstave " Mali princ" u izvođenju Teatra 34. iz Novog Sada. U protekloj pedagoškoj godini, djeca Vrtića dobila su, prigodom pravoslavnih vjerskih praznika, vrijedne donacije od Srpske pravoslavne crkve u vidu darova za djecu i didaktičkog materijala, a od DM-drogerie market Hrvatska kreme za sunčanje i bojanke. Vrtić je, također ostvario donacije za štampanje monografije povodom obilježavanja petnaestogodišnjice rada DV Vukovar II.

Zbog nedostatnih financijskih sredstava nisu vršene nabavke novije stručne literature a nabavljen je manji broj slikovnica za rad s djecom. Vrtić je i nadalje pretplanik stručnih časopisa: Dijete, vrtić, Obite, Školskih novina i Računovodstva i financija.

Tijekom godine vršeni su popravci i kontrola vezani za tekuće održavanje opreme, strojeva i aparata, izvršena je redovita kontrola ispravnosti vozila za prijevoz hrane, redovita kontrola vodovodne mreže i kotlovnice. Skrbilo se o racionalnom i odgovornom korištenju aparata i uređaja u svim procesima rada, te ekonomičnosti potrošnje sredstava i materijala.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Pored stvaranja prostornog i materijalnog okruženja u cilju unapređivanja rasta, posebna pažnja bila je usmjerena na poboljšanje higijenskih i zdravstvenih uvjeta boravka djece i provođenje preventivnih mjera za smanjenja povreda i pobola. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece realizirani su različitim oblicima i sadržajima rada s djecom i roditeljima (Tablica 7.: Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj):

Tablica 7.: Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj

Oblici rada	Sadržaji rada
SNIMANJE POČETNOG STANJA	-Inicijalni intervju stručnog radnika s roditeljem prilikom upisa djeteta u jaslice/vrtić; postupni prijam te praćenje perioda prilagodbe djeteta
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ	-Informiranje pri svakodnevnom dolasku, skrb o dnevnom ritmu djeteta, praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja -Antropometrijska mjerenja, analiza stanja prehranjenosti i pothranjenosti djeteta -Evidencija pobola i povreda -Organiziranje prostora za djecu koja spavaju i nespavače -Zadovoljavanje djetetove potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju, stimulacijom: stalnost odgojitelja od jaslične dobi do polaska u školu -Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i praćenje zdravstvenog stanja -Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i razvojnim potrebama, -Provjera zdravstvenog stanja djeteta nakon bolesti (liječničke potvrde)
ORGANIZACIJA BORAVKA NA ZRAKU	-Svakodnevni boravak na zraku (igre i aktivnosti na otvorenim prostorima (dvorišta, igrališta, parkovi, šume, klizališta, odlasci u prirodu) -Povećanje otpornosti organizma na klimatske promjene: zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem

<p>RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i razvojnim potrebama, (na temelju medicinske dokumentacije ili mišljenja iz specijalizirane ustanove i na temelju zapažanja odgojnih radnika) -Opservacija i praćenja djeteta s razvojnim potrebama -Identifikacija, evidencija i upućivanje na dijagnosticiranje i tretman u odgovarajuće ustanove (ovisno o konkretnim potrebama djeteta) -Planiranje i programiranje kurikuluma prema konkretnim potrebama djeteta -Osiguravanje uvjeta za pravovremeno zadovoljavanja potreba djeteta u odnosu na hranu, san, fiziološke potrebe, boravak na zraku
<p>SKRB O DNEVNOM RITMU DJETETA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Izmjena dnevnih aktivnosti i prilagođavanje dnevnog ritma uvažavajući aktualne potrebe djeteta (prehrana, odmor, planiranje rasporeda aktivnost)
<p>ODGOJNO-ZDRAVSTVENI PROGRAMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sadržaj i aktivnosti zdravstvenog odgoja proizlaze iz djetetovih zdravstvenih potreba (prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, tjelesne aktivnosti, boravak na zraku), te su sastavni dio svakodnevnog rada s djetetom -Osamostaljivanje djeteta u aktivnostima očuvanja zdravlja (higijena ruku, zubi, tijela, pravilni postupci pri kašljanju, brisanju nosa) -Stjecanje zdravih navika (zdrava hrana, dovoljan unos tekućine, kretanje, odmor) -Organizacija specifičnih aktivnosti s kretanjem: vožnja bicikla, tricikla, plivanje, klizanje -Sudjelovanje u različitim tjelesnim aktivnostima i sportskim manifestacijama (Hrvatski olimpijski dan, Olimpijski festival dječjih vrtića) -Posjete zdravstvenim ustanovama: stomatološka i liječnička ordinacija, apoteka
<p>PRAVILNA PREHRANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prehrana djece prema trajanju programa, -Osiguranje adekvatne prehrane za djecu s posebnim prehrambenim potrebama (alergije) -Dostupnost vode i voća u sobama dnevnih boravaka tijekom boravka djeteta u vrtiću

Jelovnici za djecu planirani su tjedno/mjesečno i aktualizirani s obzirom na dob djece, godišnja doba, običaje i tradiciju. Skrbilo se o provođenju higijene kod djece i odraslih u vrijeme podjele i konzumiranja hrane, te poduzimale odgovarajuće mjere (u suradnji s roditeljima) kod pothranjene i gojazne djece. Provedeno je praćenje i kontrola kvalitete/kvantitete namirnica, te nadzor sanitarne i higijensko-epidemijske službe. Vrtić je u potpunosti primjenjivao odrednice HACCP sustava: uspostavljanje i provođenje redovite kontrole higijenskih uvjeta u svim fazama proizvodnje, prerade i distribucije hrane.

Mjere preventivnog djelovanja na zaštiti zdravlja realizirane su provedbom različitih mjera i aktivnost. Osim nabavka dovoljne količine sredstava za održavanje visoke razine higijenskih uvjeta boravka djece, kompletirani su sanitetski materijali potrebni za pružanje neophodne prve pomoći.

Osim svakodnevnih boravaka na zraku i aktivnosti s kretanjem, realizirana je i provedbom različitih rekreacijskih programa u cilju unapređivanja zdravlja(Tablica 8.: Rekreacijski programi):

Tablica 8.: Rekreacijski programi

Program	Sadržaj/ Sudionici/Prostor/Vrijeme	Suradnja
HOD	-Različite natjecateljske igre (vožnja biciklima, triciklima, trčanja, skakanja, poligoni,varijante igara s različitim sredstvima i rekvizitima) - Djeca vrtićkih i jasličkih skupina - Prostori dvorišta vrtića - 10. rujna 2013.	-U suradnji s roditeljima djece
KLIZANJE	-Program početne obuke klizanja kao i usavršavanje klizačkih vještina -Djeca vrtićke dobi iz DV Radost i DV Borovo -Broj djece: 52 -Prostor klizališta u Gradu - od 3.-7.veljače 2014.	-UO za društvene djelatnosti, roditelji djece
PLIVAČKI PROGRAM „VODENI VRTIĆ“	-Program za razvijanje djetetove sigurnosti u različitim igrama i aktivnostima u vodi -Djeca dobi 5-7 godina -Broj djece: 62 -Vinkovačko dvoransko plivalište „Lenije“ - od 27.-30. lipanj, 2014.	-Vinkovački plivački klub, Periska d.o.o., Vinkovačko dvoransko plivalište Lenije, roditelji djece
REKREACIJSKO JAHANJE	-Program rekreacijskog jahanja i igara -Djeca dobi od 3-7 godina -Broj djece: 92 -Posjed Dunavski raj, Vukovar - 23. i 24 . lipnja 2014.	-suradnici Dunavskog raja, roditelji djece

Za djecu vrtićnih skupina organizirane su aktivnosti o prevenciji karijesa i higijene zuba, koje su s djecom u vrtićima realizirale dr.dent.med. Tatjana Hardi i dr.dent. med. Violeta Lipovčević. U suradnji s Ordinacijom za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju iz Zagreba izvršen je preventivni pregled donjih ekstremiteta djece od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu. Cilj preventivnih pregleda (screening testova) stopala bilo je prikupljanje podataka o poremećajima donjih ekstremiteta kako bi se na vrijeme prepoznali i prevenirali početni problemi lokomotornog sustava.

U radu s roditeljima provedene su slijedeće aktivnosti: upućivanje roditelja na pravilno provođenje higijene djeteta, oblačenje djece adekvatnom odjećom i obućom primjerenim vremenskim prilikama te važnost osamostaljivanje djeteta u razvijanju higijenskih navika, svlačenja, oblačenja, samoposluživanja; edukacije roditelja na teme očuvanja i unapređivanja zdravlja i proširivanjem znanja o važnosti zdravlja te razvijanju pozitivnih stavova prema mjerama za unapređivanje zdravlja (održavanje higijene, važnost tjelesnih aktivnosti, šetnje i zdrave prehrane, informiranje o stomatološkim pregledima, provedbi screening testova donjih ekstremiteta).

Nadalje, u cilju jačanja roditeljskih kompetencija u skrbi za kvalitetnu podršku razvoju djeteta, održana su tematska predavanja s ciljem informiranja i edukacije u područjima zdravlja i prevencije zlostavljanja djece. U suradnji s vanjskim suradnicima dr. Natašom Šarčević i dr. dent. Med. Tatjanom Hardi održano je predavanje o najčešćim bolestima kod djece, pravilnim postupcima u pružanju prve pomoći u situacijama oboljevanja te mjerama očuvanja dentalnog zdravlja djece. Tim za provedbu CAP programa (Child Assault Prevention) informirao je roditelje djece najstarije dobi o provođenju preventivnog programa zlostavljanja djece te upoznao roditelje kako sa sadržajem programa, strategijama i sigurnim postupcima u situacijama zlostavljanja tako i mogućim problemima i traumatskim posljedicama za dijete izloženo dugotrajnom zlostavljanju. Informiranje roditelja o važnosti očuvanja zdravlja, realizirano je i posrednim izlaganjem brošura, letaka, stručni članaka i prepreuka za pravilne postupke u očuvanju zdravlja djece (ABC zdravlja-mjere prevencije, informiranje o Protokolu postupanja i preporukama za zaštitu od vrućina, Ministarstva zdravlja i MZOŠ RH).

Zdravstvena voditeljica Dječjeg vrtića Vukovar I, Leza Gojani održala je predavanje za stručne radnike na temu Antropometrijska mjerenja i utjecaj pravilne prehrane na razvoj djeteta, te educirala odgojiteljice o uporabi računalnog programa za unos podataka antropometrijskih mjerenja, izračuna percentila visine, težine i indeksa masnog tkiva kod djeteta. Također, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom provedeno je osposobljavanje radnika na distribuciji i serviranju hrane o radu na siguran način po zdravlje djece.

Program prevencije zdravstvene zaštite proveden je svakodnevnim održavanjem higijene i dezinifikacije u svim prostorima vrtića (sobe dnevnog boravka, sanitarnog čvora, higijena blagovaone i dvorane za tjelesne aktivnosti), provedeni su kolektivni i individualni sanitarni pregledi radnika, objekti vrtića opremljeni su neophodnim sanitarnim materijalom za pružanje prve pomoći, redovito su vršeni kontrola ispravnosti vode te mikrobiološko ispitivanje uzoraka hrane. Ovisno o potrebama vrtića provedene su mjere dezinfekcije i deratizacije. Tijekom godine, pojačane su higijenske mjere unutarnjeg i vanjskog prostora, te pravilna uporaba higijenskih i antiseptičkih sredstava. Uveli smo ekološka sredstva za održavanje čistoće i higijene cijelog vrtićkog prostora.

IV. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Uvažavajući činjenicu da kvalitet življenja, učenja i odrastanja djeteta u Vrtiću ne određuju samo pedagoške intervencije stručnih radnika nego cjelokupni vrtićki kontekst, tijekom godine, kontinuirano se radilo na osiguravanju kvalitetnog fizičkog, socijalnog, kulturalnog i odgojnog konteksta u cilju zadovoljavanja i poticanja cjelovitog razvoja djeteta. S tim u svezi, svakodnevno se skrbilo o kvaliteti prostornog, materijalnog i socio-pedagoškog okruženja, uložili su odgojitelji u zadovoljavanje razvojnih i individualnih potreba djeteta, poticanju i pomoći u cjelovitom razvoju (tjelesni, socio-emocionalni i kognitivni razvoj), fleksibilnom rasporedu igara i aktivnosti i interakciji među djecom. Osnovna polazišta u pedagoškom radu bila su osiguravanje zdrave, sigurne i poticajne sredine te na temelju promatranja razvoja, interesa i sposobnosti djece kreiranje okruženja za provođenje raznovrsnih i zanimljivih aktivnosti koji će razvoj djeteta ne samo podržavati nego i nadalje poticati.

Tijekom godine nastavilo se s radom na uvođenju novina u pristupu, planiranju, programiranju i provedbi odgojno obrazovnog rada: strukturiranje i organiziranje prostora vrtića po centrima aktivnosti/kutićima i pripremanje okruženja za integrirano i transakcijsko učenje. Stvarani su kvalitetniji uvjeti rada (prostorno uređenje sobe dnevnih boravaka, raznovrsnost i količina materijala i pribora) u kojima su djeca mogla učiti samostalno polazeći od vlastitih interesa te ostvarivati interakcije s drugom djecom i odraslima.

U radu odgojiteljica zastupljene su suvremene metoda učenja djeteta (otkrivanje, istraživanje, eksperimentiranje, rješavanje problemskih situacija, rad djece na projektima). Pored uvođenja novog pristupa planiranja odgojno-obrazovnog rada (usmjerenost na zadovoljenje potreba, interesa i poticanje razvoja potencijala djeteta) u radu odgojiteljica sve je prisutniji rad u manjim grupama, timski rad kao i samorefleksija i refleksija odgojno-obrazovnog procesa i efekata odgojno-obrazovne prakse.

Odgojno-obrazovni rad temeljio se na humanističko-razvojnoj koncepciji i holističkom pristupu u razvoju djeteta prema Prijedlogu koncepcije predškolskog odgoja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnom okvirnom kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te Osnova programa odgojno-obrazovnog rada na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine.

Osnovna specifičnost u radu Dječjeg vrtića Vukovar II je provođenje predškolskog programa na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine uz obvezno provođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti na hrvatskom jeziku te inkorporiranje sadržaja rada na očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta djece pripadnika srpske nacionalne zajednice u odgojno-obrazovni rad. Osim realiziranja odgojno-obrazovnog rada ma maternjem i hrvatskom jeziku u Vrtiću se provodi i program za razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranom (engleskom) jeziku.

Odgojno-obrazovni program na hrvatskom jeziku provodi se svakodnevno u trajanju dva sata dnevno u svim odgojno-obrazovnim skupinama kroz provođenje spontanih i planiranih odgojno-obrazovnih situacija za vrijeme boravka djeteta u vrtiću: dolazak i odlazak djeteta, životno, praktične i radne, društvene i društveno zabavne, istraživačko-spoznajne aktivnosti, te aktivnosti iz svijeta kulture i umjetnosti, raznovrsnog izražavanja i stvaranja.

Osim neposredne komunikacije u prirodnim životnim situacijama (dolazak/odlazak, oblačenje/svlačenje, blagovanje, spontane igre i aktivnosti) aktivnosti na hrvatskom jeziku realizirane su kroz posebno planirane aktivnosti. Učenje hrvatskog jezika realizirano je kroz komunikacijske vještine slušanja, te aktivne uporabe jezika prigodom pričanja i prepričavanja (bajke, basne, brojalice, poezija za djecu, dramatizacije, kazališne predstave), pjevanja, kao i neposredne komunikacije prigodom realiziranja drugih aktivnosti (tjelesne, likovne, praktične i druge). Djeca su upoznivala jezik, tradiciju i kulturu hrvatskog naroda kroz pjesme, recitacije, priče i legende, provedbom aktivnosti obilježavanja vjerskih blagdana te sudjelovanjem na gradskim manifestacijama.

Sve aktivnosti na hrvatskom jeziku planirane su sukladno dječjim razvojnim karakteristikama. Bitne zadaće i sadržaji rada učenja hrvatskoga jezika, osim stjecanja komunikacijskih vještina na

relacijama odgojitelj-dijete u spontanim životnim situacijama, realizirane su kroz provođenje planiranih igara i aktivnosti s djecom prema inicijativama odgojitelja i djece.

Ovisno o dobi djece u skupini prezentirani su sadržaji primjereni potrebama, interesima i sposobnostima djece (imenovanje predmeta, pojava, zanimanja i radnji iz neposrednog okruženja, izbor pjesmica, priča, brojalica, brzalica, bajki, pjesama za pjevanje, sadržaji na upoznavanju kulture i tradicije i drugi sadržaji). Iskustva u radu odgojiteljica pokazuju da su djeca aktivno slušala i izražavala se na hrvatskom jeziku ovisno o dobi djece.

Iz programa rada na hrvatskom jeziku navodimo neke planirane i realizirane aktivnosti: čitanje priča, bajki, basni, pričanje i prepričavanje po redosljedu događanja, usvajanje recitacija, pjesama i brojalica na hrvatskom jeziku, dramske igre, pitalice, izmišljanje priča, jezičke aktivnosti („Reci riječ na zadano slvo“, „Dopuni rečenicu...“, „Reci suprotno...“). S djecom su rađene glazbene aktivnosti: slušanje, pjevanje, sviranje, plesanje, igre s pjevanjem, izvođenju pjesama uz pokret, tradicionalne igre i igre s elementima folklor; slijedi ilustracija rada u provedbi pjesama za pjevanje (Ženit ćemo medvjeda, Kišne kapi, Pahuljica, Čizmica, Djed Božičnjak, Božić dolazi, Valentinovo, Sretan Uskrs, Imali smo pile, Proljetno kolo, Visibaba, Bubamara, Abeceda, Prijateljstvo, Volim svoju ulicu, vrtić i svoj grad i druge) Djeca starije vrtičke dobi punim rečenicama, izražajno i logički su prepričavala bajke i priče (Pinokio, Snjeguljica i sedam patuljaka, Bajka o zlatnoj ribici, Kraljević i žabac, Sedam zečića, Obučar i vilenjaci, Palčić, Ružno pače, Oda jajetu, Kišobran i suncobran, Crvenkapica, Priča o prometnim znacima i druge) te usvajala recitacije (Jesen na putu, Vjeverica, Jež i jabuka, Sveti Nikola, Pisanica, Voda, Majka, Mamu ili tatu, Zima, Ljubav i druge).

Tijekom godine aktivnosti na hrvatskom jeziku provedene su i u okvirima sklopova aktivnosti i tematskih cjelina: istraživačkih aktivnosti, Moja obitelj, Majčin dan, U šumi, Bubamara i leptir, Prijateljstvo, Ljubav, Vučedolska kultura, Sveti Nikola, Prava djece, Aktivnosti za razvoj pojma i pozitivne slikeo sebi, Dječji tjedan, Dani kruha, Dani knjige, Božić, Uskrs i druge). U radu s djecom realizirano je i nekoliko projekata: U svijetu bajki, Vukovar-moj grad, Projekt Rode, sudjelovanje u projektu Nebo nad zvijezdama i Odgoj za održivi razvoj-kako upoznati energiju (energije tijela, hrane, zraka, vode i vjetra), Zub, zubić, Od klice do cvjetnice, Moje tijelo, Prođe ljeto dođe jesen).

U starijim odgojnim skupinama, djeca izražajno recitiraju kraće pjesmice, logičko i jasno prepričavaju kraće narodne i umjetničke priče, pripovijetke, bajke, basne; brojalice izgovaraju izrazito ritmički. Kod sve djece prisutan je pravilan akcent riječi. Djeca uočavaju razlike između srpskog i hrvatskog jezika, a u spontanom govoru najveći problem u korištenju hrvatskog jezika predstavlja refleksija glasa jat koji se u standardnom hrvatskom jeziku reflektira kao ije, je, e i i.

U odgojno-obrazovnom radu, preko različitih vrsta spontanosti i planiranih aktivnosti, neposrednom komunikacijom, te uz uporabu različitih medija (slikovnice, priče, bajke, pjesme, kazališne predstave, glazba, ples, folklorno stvaralaštvo, posjete i susreti) i raznovrsnih igara i aktivnosti potican je cjelovit razvoj djeteta (tjelesni, socio-emocionalni i kognitivni razvoj te govor, izražavanje i stvaranje).

Osim realiziranja bitnih zadataka i sklopova aktivnosti u svezi s godišnjim globalnim tematskim programom odgojno-obrazovnog rada prema vremeniku obilježavanja značajnih datuma (vjerski blagdani, civilizacijska slavlja, slavlja prirode, domovinska slavlja, druge proslave i svečanosti, obilježavanja svjetskih dana: Međunarodni dan materinskog jezika, Dan voda, Dan planete zemlje, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan okoliša, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan obitelji... i drugi) tijekom godine, realizirane su i druge aktivnosti, sklopovi aktivnosti, teme i projekti u zavisnosti od aktualnih razvojnih potreba i interesa djece. Za ilustraciju navodimo neke od provedenih sklopova aktivnosti i projekata provedenih u radu s djecom:

Sklopovi aktivnosti: Što nam lutke pričaju, Mi u prometu, Vratit će se rode, Knjiga-naš najbolji prijatelj, U carstvu patuljaka, Valentinovo, Dječji tjedan, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Što sve voda može, Šarene boje Uskrsa, Bube-bubice, Dan planeta Zemlje i drugi sklopovi.

Projekti: To sam ja, Voda, Svemir, Mediji, Zdrava hrana, Sviramo-plešemo-pjevamo, Siguran u prometu, Domaće životinje, Što ja mogu učiniti da sačuvam našu planetu, Putujemo Europom, Hitno trebam zraka, Energija (zrak, vjetar, voda, hrana), Šuma, Jabuka, Kada sam sretan, tužan, ljut...

U cilju očuvanja i njegovanja nacionalnog, kulturnog i vjerskog identiteta srpske nacionalne manjine, većina predškolskog programa ostvarivana je na srpskom jeziku. Osim provođenja aktivnosti na srpskom jeziku realizirani su i specifični programi na obilježavanju pravoslavnih vjerskih blagdana (Sv. Nikolaja, Božić, Sv. Savo, Uskrs). Provedba spomenutih sadržaja ostvarivana je u suradnji s vjerskim dužnosnicima Srpske pravoslavne crkve i roditeljima. Neposredna uključenost roditelja provedena je kroz aktivnosti prikupljanja priča, legendi, tradicionalnih pjesama i igara, narodnih nošnji, rukotvorina i starih predmeta kao i neposredno izvođenje aktivnosti s djecom (učenje tradicionalnih igara i plesova).

U ostvarivanju aktivnosti na njegovanju nacionalnog i kulturnog identiteta osim dužnosnika Srpske pravoslavne crkve, doprinisili su članovi Vijeća srpske nacionalne manjine grada Vukovara i Zajedničkog vijeća općina, Vukovar koji su svojim aktivnostima doprinisili poboljšanju materijalnih uvjeta rada doniranjem didaktičkih sredstava i darovima za djecu prigodom vjerskih praznika. U organizaciji članova Vijeća srpske manjine u Dječjem vrtiću Radost izvedena je kazališna predstava " Mali princ" u izvođenju Teatra 34. iz Novog Sada, na kojoj su osim djece

polaznika Dječjeg vrtića Vukovar II, bili prisutna i djeca Dječjeg vrtića Vukovar I te djeca osnovnih škola Nikole Andrića i Siniše Glavaševića.

U odgojno-obrazovnom radu, pored upoznavanja s narodnim običajima i tradicijom srpskog naroda, dječja znanja obogaćivana su srpskim narodnim pripovijetkama, književnošću za djecu autora B. Crnčevića, D. Radovića, B. Radičevića, Zmaj Jove Jovanovića, M. Antića i drugih. Djeca su također obogatila znanja folklorom i suvremenim pjesmama za djecu (D. Lakovića, Branka Kockice, M. Subote, dječjih zborova Kolibri, Čarolija i drugih) te posjetila srpske sakralne objekte u gradu. Svoje doživljaje s ovih posjeta kao i nova znanja, djeca su izražavala likovnim radovima te izrađivanjem maketa poznatih građevina.

Raznovrsnim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, opisivanje, dramatizacije), te čitanjem slikovnica, dječjih priča, bajki, basni, pjesama potican je govorni razvoj te se utjecalo na razvijanje komunikacijskih vještina na maternjem jeziku.

Tijekom godine provedene su aktivnosti na ostvarivanju bitnih zadaća odgojno-obrazovnog rada usmjerene na poticanje znatiželjnog, aktivnog i odgovornog odnosa djeteta prema okolini te razvoju ekološke svijesti. Ovisno o dobi i interesima dječja znanja proširivana su stjecanjem izravnih iskustava u užem i širem okruženju vrtića (obližnje livade, parkovi, šume-Adica, povrtnjaci, obale i vode rijeka Dunava i Vuke, ZOO vrt), aranžiranjem poticajnog okruženja u vrtićima (sakupljačke aktivnosti djece, formiranje posebnih centara za istraživačke aktivnosti i učenje putem eksperimentiranja, otkrivanja i praktičnog djelovanja) te prerađivanjem stečenih znanja kroz razne vidove stvaralaštva. Nastavljena je provedba aktivnosti s komponentama održivog razvoja (gospodarenje otpadom, očuvanje voda i tla, upoznavanje različitih staništa, međuzavisnost djelovanja i važnost očuvanja prirode) te proširena iskustva kroz stjecanja znanja o zanimanjima (šumar) i upoznavanje sa zaštićenim i rijetkim životinjama i pticama.

Djeca su svoje doživljaje i znanja praktično primjenjivala kao praktično- radne aktivnosti (rad u povrtnjaku, sadnja i njega cvijeća, skrb o kućnim ljubimcima i drugim životinjama, oplemenjivanje tla-kompostište, pravilno odlaganje otpada, izrada recikliranog papira, skupljanje ljekovitog bilja), ekološke aktivnost (ispitivanje i istraživanje okoliša, sakupljačke aktivnosti) izvodila jednostavne pokuse (utjecaj svjetlosti, vode, temperature, sastava tla na rast biljaka, pocese pročišćavanje vode, trajanje različitih otpada), istraživačke aktivnosti (promatranje lupom i mikroskopom: zagađena voda, različite vrste tla, dijelovi biljaka, teksture drveta, papira i druge predmete koji su bili odraz interesovanja samog djeteta). Bogateći svoja iskustva iznanja, te neposrenim uočavanjem zagađivača u neposrenom okruženju, djecu se upoznavalo kako svojim odgovornim ponašanjem mogu utjecati na zdrav okoliš.

U cilju daljeg razvijanja interesovanja za pisanu riječ, s djecom dobi 4-7 godina organizirane su posjete Gradskoj knjižnici u Vukovaru i Borovu naselju. S djecom dobi 4-7 godina ostvarene su posjete Knjižnici gdje su provedene kreativne radionice i aktivnosti s djecom. Sve odgojne skupine su učlanjene u Knjižnicu te knjižničnu građu posuđuju i donose u vrtić.

Tijekom godine stvarano je poticajno okruženje za razvijanje prirodne osjetljivosti doživljavanja, primanja, razumijevanja i izražavanja poruka neverbalnim i verbalnim putem te su u tom smislu organizirane brojne i raznovrsne aktivnosti koje su djeci na zanimljiv način omogućavale razvoj verbalne i neverbalne komunikacije: igre zvukovima, igre s rimom, pitalice, brojalice, brzalice, komunikacija znakovima, mimikom, pokretom, igre pantomime, razgledanje i čitanje slikovnica, knjiga za djecu, dječjih časopisa, govorne vježbe (razgovori, govorne igre, opisivanje, pričanje, prepričavanje, dijaloško čitanje slikovnica, igre dramatizacije), posjete knjižnici, komuniciranje putem zapisanih poruka i drugo.

U svim odgojnim skupinama djece vrtićke dobi oformljeni su centri početnog čitanja i pisanja (slikovnice, knjige, slova-kocka, magnetna slova, slovarica, kartice slova i brojeva, kratke pisane poruke, listići-grafomotoričke vježbe, stolić za pisanje, pribor za pisanje, novinske ilustracije, škarice, ljepilo, papiri, posebno prilagođeni didaktički materijal u vidu dopunjaljki, sličica za sastavljanje rečenica, plakati-slike), te su se djeca prema svojim interesima mogla baviti aktivnostima koje doprinose razvoju predčitačkih i čitačkih vještina. Iz mnoštva provedenih aktivnosti navodimo: slikovne pitalice-početni i završni glasovi u riječi, korespondencija glasa i slova, igra Na slovo na slovo, glasovna analiza, izrezivanje i slaganje sličica prema početnom glasu predmeta na slici, dopunjaljke riječi i ilustracija, sastavljanje rečenica prema ponuđenom slikovnom materijalu, grafomotoričke vježbe i druge vježbe/aktivnosti za razvoj sitne motorike).

Tijekom godine s djecom su provedene programi zaštite i samozaštite; djeca su upućivana na mjere opreza i pravilna ponašanja u potencijalno opasnim situacijama u svom okruženju (opasnosti od prirodnih katastrofa, opasnosti od požara, prometa, oštih predmeta, eksplozivnih naprava, kućanskih aparata, nepoznatih osoba) te se na taj način doprinosilo jačanju samopouzdanja te emocionalne i socijalne kompetencije djece. Veliku pomoć u ostvarivanju ovih programa dobili smo i kontinuiranom suradnjom s Policijskom postajom (aktivnosti s kontakt policajcima u vrtiću i Policijskoj postaji), Javnom vatrogasnom postrojbom Vukovar te Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, Područni ured Vukovar te provedbom CAP programa u vrtiću.

Program prevencije zlostavljanja djece (CAP program), koji poučava djecu njihovim pravima, informira o opasnim situacijama i poučava strategijama ponašanja u opasnim situacijama (situacije: Dijete protiv djeteta, Uspješno dijete protiv djeteta, Neznana protiv djeteta, Uspješno dijete protiv neznanca, Poznata odrasla osoba protiv djeteta, Povjeravanje odrasloj osobi od

povjerenja) proveden je kroz predavanja za osoblje i roditelje te kroz radionice za djecu dobi 5-7 godina. Prema evaluacijskoj listi svi odrasli su pozitivno ocjenili CAP program te smatraju da je kvalitetan za djecu i odrasle jer pruža korisne informacije o tome kako se djeca mogu zaštititi u situacijama zlostavljanja. Djeca su također pozitivno reagirala na provođenje programa, aktivno sudjelovala u razgovorima i pridržavala se dogovora.

U cilju ostvarivanja što kvalitetnijeg programa odgojno-obrazovnog rada s djecom Vrtić je tijekom godine surađivao s brojnim organizacijama i ustanovama koje nisu u sustavu odgoja i obrazovanja: Policijska postaja Vukovar, Javna vatrogasna postrojba Vukovar, Državnom upravom za zaštitu i spašavanje, Područni ured Vukovar, Vodovod grada Vukovara, Društvo „Naša djeca“, , Gradska knjižnica Vukovar, Hrvatski dom Vukovar, Avio klub Borovo, Pekarne „Stjepanović“ i „Karan“, Ljekarne Joukhadar, Optika Šarić, Hypo banka i Erste banka, SKD Prosvjeta Vukovar i drugi.

Program engleske igraonice realiziran je u periodu rujna 2013.-svibanj, 2014. godine. Programom učenja stranog jezika na kraju pedagoške godine bilo je obuhvaćeno 13-toro djece (broj upisanih polaznika u rujnu bilo je 16-naest polaznika).

Aktivnosti engleske igraonice provedeni su u posebnoj sobi dnevnog boravka u DV Radost koji je u potpunosti zadovoljavao kriterije i standarde za kvalitetno educiranje stranog jezika (dovoljna kvadratura prostora, opremljenost prostora za realiziranje igraonice: računalo za video i audio prikaz, veliki fond slikovnica na engleskom jeziku, poster i s različitim temama za učenje, flash kartice, lotto, puzzle i radni listići.

Cilj plana i programa obuhvatao je usvajanje fonetskog sustava engleskog jezika za djecu predškolske dobi, razvijanje i nadograđivanje sposobnosti pamćenja i imitiranja, poticanje kreativnosti kod djece u različitim područjima te upoznavanje različitosti drugih kultura u jeziku i običajima. Aktivnosti engleske igraonice provedene su dva puta tjedno u trajanju pola sata. U cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu engleske igraonice evidentirano je veselo radno ozračje i osjećaj zadovoljstva učenja kroz igru i pokret. Program je financiran isključivo sredstvima roditelja.

Djeca starijih odgojnih skupina sudjelovala su na 13. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Grada Vukovara u organizaciji Zajednice sportskih udruga grada Vukovara, a pod pokroviteljstvom HOO i Grada Vukovara. Sudionici Olimpijskog festivala bila su djeca polaznici Dječjeg vrtića Vukovar I, Dječjeg vrtića Vukovar II te Društva „Naša djeca“ te je provedeno kroz natjecanje u pet disciplina (mali nogomet za djevojčice i dječake, trčanje na 50 metara, štafeta 4 x 25 metara, bacanje loptice udalj i skok udalj iz mjesta.) Djeca iz DV "Radost" i DV "Borovo" u ukupnom plasmanu zauzela su prvo i četvrto mjesto.

U organizaciji Odbora za kulturu i Odbora za obrazovanje i sport Vijeća srpske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije, u Dječjem vrtiću Borovo održana je manifestacija Mala Olimpijada 2014. U sportskoj manifestaciji sudjelovala su djeca najstarije dobi iz dječjih vrtića Borovo, Radost, "Zlatokosa" Borovo, "Liliput", iz Trpinje i Bršadina te predškolska grupa pri osnovnoj školi u Negoslavcima. Cilj sportske manifestacije bio je stvaranje poticajnog okruženja za izgrađivanje vršnjačkog zajedništva te kroz zanimljive igre afirmacija motoričkih sposobnosti.

Tijekom godine djeca iz Vrtića bila su sudionici manifestacija na gradskoj razini: Dječji tjedan, Sv. Nikola u gradu, XIX. Vukovarsko lutkarsko proljeće 2014., Dani dječjih vrtića grada Vukovara, 13. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Grada Vukovara.

U okviru manifestacije XIX. Vukovarsko lutkarsko proljeće 2014. (07.-12.travnja 2014.) djeca su imala prigodu pogledati predstave: „Peća i vuk (GK Zorin dom Karlovac), Bajka o zlatnoj ribici (Zagrebačko kazalište lutaka), Zvezdice (Kazalište lutaka Zadar), a u organizaciji Hrvatskog doma u Vukovaru predstave „Anđelčić“, „Alisa u zemlji čudesa“ i „Ružno pače“.

U okviru programskih aktivnosti Vrtića i Gradske knjižnice Vukovar uključujući i područni odjel knjižnice u Borovu naselju, realizirani su brojni sadržaji i aktivnosti s djecom: posjete (Mjesec hrvatske knjige), radionice, predstave i prigodne aktivnosti za djecu („Izgubljeni likovi iz priča“, „Alergična planeta Zemlja“, „Jazz with us“).

Djeca budući školski obveznici, kao još jedan vid realiziranja programa pripreme za školu u cilju stvaranje uvjeta za što bezbolniji prelazak u novu školsku sredinu, posjetila su gradske osnovne škole: OŠ Siniše Glavašević, OŠ Nikole Andrića i OŠ Dragutina Tadijanovića.

Tijekom godine održane su četiri javne manifestacije Vrtića: svečanosti u Ručkinoj kući povodom obilježavanja petnaestogodišnjice rada Dječjeg vrtića Vukovar II, svečanost povodom obilježavanja lika i imena Sv. Save te završne svečanosti djece u Dječjem vrtiću Borovo i Hrvatskom domu Vukovar (Dječji vrtić Radost). Svi budući polaznici škole dobili su na dar Diplome o pohađanju vrtića.

Tijekom godine vršeno je dokumentiranje rada s djecom u vidu foto i video zapisa, za čiju smo provedbu dobili pismenu suglasnost roditelja, sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka (NN,118/2006), te Zakonu o tajnosti podataka (NN,79/2007).

V. IZOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

U cilju kontinuiranog profesionalnog razvoja i cjeloživotnog učenja, Vrtić je tijekom godine osiguravao dostupnost, stručnost, kontinuiranost i raznolikost oblika i sadržaja stručnog usavršavanja. S tim u svezi, stručno usavršavanje i profesionalni razvoj stručnih radnika provedeni su kroz različite oblike usavršavanja kao individualne, grupne i kolektivne aktivnosti i aktivnosti u paru (individualni i kolektivni oblici usavršavanja, rad u timovima na raznim zadacima, radni dogovori, mentorski rad i mentorska podrška, rješavanje problema, priprema prezentacija, razmjena ideja i primjera dobre prakse, čitanje literature) koji su doprinikli nadograđivanju znanja, vještina i profesionalnih kompetencija.

Stručno usavršavanje radnika realizirano je prema predviđenim oblicima i sadržajima usavršavanja: individualno stručno usavršavanje, kolektivni oblici usavršavanja unutar Vrtića te eksterni oblici usavršavanja.

Interni oblici kolektivnog stručnog usavršavanja realizirani su na sjednicama Odgojiteljskog vijeća, te radnih sastanaka i dogovora, ovisno o konkretnim potrebama i programima odgojno-obrazovnog rada. i aktualnim problemima u radu.

Tijekom godine održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima su razmatrana pitanja iz djelokruga rada vijeća: razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvešća o radu ustanove za 2012./13. godinu, razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Vrtića za 2013./14. godinu, razmatranja i usvajanja planova i programa stručnog usavršavanja (individualni i kolektivni oblici), razmatranje i usvajanje planova i programa suradnje s roditeljima, razmatranje i dogovaranje programske koncepcije odgojno-obrazovnog rada, informacije o raspisivanju natječaja za upis djece te razmatranje strukture odgojno-obrazovnih skupina za naredni period, izbor člana Upravnog vijeća iz reda odgojitelja, plan rasporeda godišnjih odmora, informacije o provedenim eksternim oblicima stručnog usavršavanja, razmatranje i usvajanje Programa stručnog osposobljavanja odgojitelja bez zasnivanja radnog odnosa, dogovaranje mentora za studentsku praksu i odgojitelje pripravnika, razmatranje i usvajanje koncepcije rada u ljetnom periodu te druga aktualna pitanja u svezi organizacije i provedbe predškolskog odgoja u Vrtiću. U okviru rada Odgojiteljskog vijeća prezentirana je tema „Antropometrijska mjerenja i utjecaj pravilne prehrane na razvoj djeteta“ koju je realizirala zdravstvena voditeljica DV Vukovar I, Leza Gojani te je provedena radionica za odgojiteljice „Etički kodeks u vrtićkom okruženju“ koje su realizirale G. Korpoš i J. Karlaš.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća razmatrani su i dogovarani konkretni programi odgojno-obrazovnog rada (sadržaji i aktivnosti u vezi obilježavanja značajnih datuma, suradnja s vanjskim

čimbenicima, posjete, rekreativni i sportski programi, organiziranje aktivnosti za djecu i roditelje i drugo). Odgojno-obrazovni radnici redovito su dolazili na sjednice Vijeća te su aktivno sudjelovali u radu pripremanjem izlaganja, vođenju razgovora i diskusija, davanjem prijedloga i mišljenja u cilju podizanja kvalitete rada ustanove.

U organizaciji Vrtića u suradnji s odgojiteljicama Dječjeg vrtića Špansko iz Zagreba održan je stručni skup namijenjen prosvjetnim radnicima škola, vrtića i roditeljima na temu „Dječji talenti- naši prirodni darovi“. Osnovni cilj predavanja bio je upoznavanje razvojnih resursa djece, talenata i dispozicija, kao važnih čimbenika razvoja samopouzdanja, pozitivne slike o sebi i uspješnosti u kasnijem životu. Stručnu temu prezentirale su odgojiteljice mentorice Renata Pelt i Helena Gašpar te defetologinja mentorica Renata Kubelka.

U suradnji s Dječjim vrtićem „Zlatokosa“ iz Borova prošireni su kolektivni oblici stručnog usavršavanja posjetom predškolskoj organizaciji s ciljem razmjene znanja i primjera dobre prakse na teme „Unapređenje kvalitete okruženja za učenje“ i „Prezentiranje IOOP-a za dijete s teškoćama u razvoju“-praćenje razvoja i napredovanja te dokumentiranje rada s djecom s teškoćama u razvoju.

U cilju podrške rada s djecom, obitelji i zajednicom održani su sastanci u procesu mentoriranja odgojitelja i stručnih suradnika koji su završili edukaciju „Pristup usmjeren na dijete“. U okviru projekta „Korak prema inkluziji“ u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta Korak po korak, Helena Gašpar, odgojiteljica-mentorica i trenerica u Pučkom otvorenom učilištu Korak po korak održala je mentorski ciklus prema ISSA pedagoškim standardima s odgojiteljicama o implementiranju indikatora kvalitete u pedagoškom radu.

Osim internih kolektivnih oblika stručnog usavršavanja, svi odgojno-obrazovni radnici bili su sudionici stručnog usavršavanja provedenih u organizaciji vanjskih organizatora. Sudjelovanje u raznim oblicima stručnog usavršavanja (stručni skupovi, programi stručnog usavršavanja i radionice, seminari, aktivni, predavanja, tribine), provođeni su temeljem izraženih potreba ustanove i odgojiteljica, kao izraz autonomije i unutarnje motivacije za profesionalnim rastom. Nove spoznaje i stečena iskustva doprinosili su proširivanju znanja i razvijanju kompetencija (u radu s djecom, roditeljima, lokalnom zajednicom, razvoju kompetencija za timski rad i suradnju, kvalitetnije komunikacije) te doprinosila kvalitetnijem i sigurnijem djelovanju pri uvođenju promjena i inovacija u pedagošku praksu.

Stručne radnice prisustvovala su slijedećim stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, podružnica Osijek: Inkluzija djece s teškoćama u razvoju, Kreativnost djece jaslične i predškolske dobi, Osobine i psihički razvoj predškolske djece s problemima u ponašanju, Rani problemi u ponašanju djece predškolske dobi.

Stručne radnice Vrtića J. Karlaš, Z. Letica, S. Andrić, J. Svilokos, Lj. Skrbín-Dević, G. Korpoš uključene su u Program “Korak prema inkluziji” koji provodi Unicef u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem “Korak po korak” uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj programa je unapređenje kvalitete predškolskog odgoja i obrazovanja s posebnim osvrtom na odgoj i obrazovanje djece pripadnika ranjivih skupina (djeca s teškoćama u razvoju, djeca iz siromašnih obitelji, djeca pripadnici manjinskih skupina). Program traje dvije godine (kraj 2013.-studenj 2015.), a osim u Vukovarsko-srijemskoj županiji implementiran je u još dvije županije.

Ciljevi projekta su višestruki: osposobljavanje stručnih radnika o pristupu usmjerenom na dijete kao i unapređivanje znanja i vještina u radu s djecom s teškoćama u razvoju, osposobljavanje voditelja profesionalne znanjice za učenje, osiguranje opreme potrebne za kvalitetan rad i stvaranje inkluzivnog okruženja i drugi. Osim stručnog usavršavanja, sudionici u projektu dobili su radne materijale i udžbenike “Teorija u praksi”, “Koraci prema kvalitetnoj praksi” i “Kurikulum za vrtiće: stvaranje vrtića usmjerenog na dijete” te kontinuiranu stručnu pomoć/mentorsku podršku u implementaciji stečenih znanja i vještina.

Stručne radnice Sanja Božić, Sanja Andrić, Olgica Duvnjak, Gordana Korpoš, Svjetlana Kasalo Banić i Vedrana Tepavac sudjelovale su na seminaru za osposobljavanje provedbe predškolskog CAP programa u vrtićima. Seminar za odgojitelje i stručne suradnike vrtića Vukovarsko-srijemske županije organizirala je Udruga roditelja Korak po korak s ciljem osposobljavanja za primjenu predškolskog CAP programa prevencije zlostavljanja, smanjivanja ranjivosti i izloženosti djece različitim oblicima zlostavljanja.

Odgojiteljice Vrtića također su sudjelovale na stručnom skupu Obrazovni menadžment za ravnatelje predškolskih ustanova, u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje koji vodi viša stručna savjetnica mr. sc. Inge Seme Stojnović te prisustvovala edukaciji na temu razvijanja komunikacijskih vještina. Odgojiteljica Maja Kozmar sudjelovala je na stručnom skupu Teorija i izvođenje procesne drame: Teorija i izvođenje, izrada kostima i lutki u organizaciji Hrvatskog doma Vukovar povodom obilježavanja Vukovarskog lutkarskog proljeća, a odgojiteljice Sanja Božić i Jelica Svilokos prezentirale su rad s djecom na projektu „Voda“ u okviru manifestacije 4. Dani dječjih vrtića grada Vukovara.

Osim obveznih tema stručnog usavršavanja prema planu i programu Vrtića, svaki odgojno-obrazovni radnik sačinio je program stručnog usavršavanja prema individualnim potrebama i afinitetima u cilju jačanja profesionalnih i osobnih kompetencija.

S obzirom na područja posebnog stručnog interesa iskazane su potrebe za usavršavanjem u oblastima pedagogije, razvojne pedagogije, psihologije, didaktike, metodike rada s djecom i roditeljima, teme o zdravlju, njezi i prehrani djece predškolske dobi, sociologije, komunikologije,

kulture, umjetnosti i digitalne tehnologije. Izbor tema po pojedinim oblastima odgojiteljice najčešće biraju prema osobnom interesu i procjenama realnih potreba za unapređivanjem pedagoške prakse; rjeđe su birane zajedničke teme odgojiteljskog para koji neposredno izvode pedagoški rad u istoj odgojno-obrazovnoj skupini. Za ilustraciju navedenog navodimo neke od tema posebnog stručnog interesa iz programa stručnog usavršavanja odgojiteljica: Razvoj pojma o sebi, Dijete i mediji, Utjecaj okoliša, prehrane i dnevnog odmora na ponašanje djeteta, Razvoj socijalne kompetencije kod djece, Nenasilno rješavanje sukoba, Razvijanje kreativnosti i mišljenja djece, Odvikavanje od pelena, Agresivnost u dječjem vrtiću, Glazba na početnom stupnju, Sedam lica jednog odgojitelja, Kurikulum za jaslice, Emocionalni razvoj, Odgoj za održivi razvoj, Izgrađivanje partnerskih odnosa s roditeljima, Priprema djece za polazak u školu i druge teme. Shodno izabranim temama odgojiteljice su vršile izbor stručne literature koja obrađuje i pruža informacije o odabranim temama.

Vrtić raspolaže dostupnom stručnom literaturom (knjižna građa, priručnici, periodike, stručni materijali) koja je odložena i posložena prema oblastima i temama; knjižna građa dopunjava se sukladno materijalnim mogućnostima. Veći broj odgojiteljica osposobljen je za korištenje računala te je informiran o novoj stručnoj literaturi i aktuelnim događanjima u predškolskom odgoju. Za potrebe stručnog usavršavanja korišten je također knjižni fond Gradske knjižnice u Vukovaru.

Iz svega navedenog može se zaključiti da se profesionalno znanje stručnih radnika stalno propituje, revidira i nadograđuje. Prenošenjem i razmjenom novih saznanja do kojih se dolazi proučavanjem stručne literature i periodike kao i pozitivnih iskustava primjene iz prakse, uspostavlja se visoka razina suradničkog učenja. Kontinuirani rad na sebi kao unapređivanje vlastite prakse rezultirali su i povećanom kvalitetom u izgrađivanju pozitivnog ozračja ne samo za učenje i razvoj djeteta, nego i za razvoj samoučenja i suradničkog učenja. S tim u svezi može se zaključiti da je u većoj mjeri razvijen profesionalni senzibilitet odgojiteljica za kontinuirano istraživanje svoje pedagoške prakse kao i unapređivanje prakse u suradničkoj atmosferi i razmjeni znanja i profesionalnih iskustava.

Na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa bile su dvije odgojiteljice koje su pripravnički staž završile 1. veljače 2014. godine. Stručno osposobljavanje provedeno je prema Programu stažiranja odgojitelja pripravnika bez zasnivanje radnog odnosa. Mentorice pripravnicama bile su odgojiteljice Sanja Božić i Olgica Duvnjak. U Vrtiću je također boravila jedna studentica predškolskog odgoja, a mentorica je bila odgojiteljica Zagorka Letica.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine suradnja s roditeljima ostvarivana je različitim oblicima suradnje. Osnovni cilj organiziranih aktivnosti s roditeljima bilo je podizanje kvalitete rada s roditeljima, razvijanje partnerskih odnosa u brizi za rast i razvoj djeteta, te motiviranje roditelja za aktivnim uključivanjem u život i rad odgojno-obrazovne skupine i Vrtića. Osnovna svrha suradnje bila je usmjerena na razvijanje roditeljskih i pedagoških kompetencija te usklađeno djelovanje u ostvarivanju dječjih prava i osiguravanje poticajnih uvjeta za rast i razvoj u najboljem interesu djeteta.

Prilikom upisa u Vrtić, prikupljane su informacije o realnim potrebama djeteta i roditelja (sačinjen je instrumentarij: Podaci za inicijalni razgovor s roditeljima-prikupljanje relevantnih pokazatelja o zdravstvenim i drugim razvojnim potrebama djeteta) u cilju stjecanja slike o potrebama, interesima i sposobnostima djetetu kao polazišta kvalitetnijeg pristupa planiranju i provedbi pedagoškog djelovanja usmjerenih na dijete. U cilju usklađivanja odgojnih utjecaja na dijete, omogućeno je roditeljima da izraze svoje potrebe i očekivanja od Vrtića te da svojim sugestijama utječu na kreiranje plana i programa rada s djetetom, grupom i vrtićem.

Iskustva odgajateljica pokazuju da se roditelji rado odazivaju na intervju, iskreno i otvoreno razgovaraju o svim pitanjima rasta i razvoja djeteta, te da se uspostavljanjem kvalitetne veze, pri prijemu, postiže čvršća, otvorenija i kvalitetnija suradnja za vrijeme boravka djeteta u Vrtiću. Svakodnevna praksa, također pokazuje, da roditelji najradije sudjeluju u neformalnim oblicima razmjene informacija o aktualnim potrebama i razvoju djeteta.

Prema našim podacima, većina roditelja priprema dijete u obitelji za pohađanje vrtića. Boravak roditelja u skupini, u velikoj mjeri, olakšavao je proces prilagodbe djeteta na novu sredinu, te obogatio znanja roditelja o ulozi i mjestu vrtića i roditelja u pravodobnom zadovoljavanju potreba djeteta.

Uspostavljanju partnerskih odnosa u brizi za zdrav i cjelovit razvoj djeteta, u velikoj mjeri su doprinosili otvoreni i iskreni razgovori roditelja i odgojitelja o rastu i razvoju djeteta, razmjena znanja, rješavanje konkretnih problema odrastanja. Roditelji su kontinuirano informirani o životu i radu djece u vrtićima preko formalnih i neformalnih oblika izvještavanja. Osim neposrednih razgovora i informiranja preko oglasnih ploča, Vrtić je kontinuirano, tijekom godine, informirao javnost o svom radu i preko lokalnih medija: Internet stranica Grada Vukovara (www.Vukovar.hr), preko facebook stranice vrtića (*Dječji vrtić Vukovar Dva*), u čijem su uređivanju aktivno sudjelovali svojim prilozima, lokalnim novinama (Vukovarske novine, „Izvor“), radio

emisijama (Hrvatski radio Vukovar, Radio Dunav, Radio Borovo) i priložima u televizijskoj produkciji ZVO-a.

I protekle godine, nastavljena je dobra praksa u radu s roditeljima te su provedeni različiti oblici suradnje (Tablica 9. : Oblici i sadržaji suradnje s roditeljima):

Tablica 9.: Oblici i sadržaji suradnje s roditeljima

Oblici suradnje	Sadržaji suradnje
Intervju s roditeljima prilikom upisa djeteta	<ul style="list-style-type: none"> - Snimanje potreba djeteta i roditelja - Dnevni ritam života i aktivnosti - Posebne zdravstvene i druge potrebe
Anketiranje roditelja (interesi, afiniteti)	<ul style="list-style-type: none"> - Doprinos kvalitetnijem i bogatijem programu, životu i radu Vrtića
Svakodnevno međusobno informiranje roditelj: dolazak/odlazak djeteta	<ul style="list-style-type: none"> - Važni aspekti djetetova psihofizičkog stanja, rasta i razvoja
Individualni kontakti s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjena informacija i stavova o razvoju i napredovanju djeteta u obitelji i vrtiću-usklađivanje odgojnih utjecaja
Skupni kontakti s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovaranje o realiziranju prigodnih zajedničkih aktivnosti na razinama: odgojno-obrazovna skupina i Vrtića
Roditeljski sastanci skupine	<ul style="list-style-type: none"> - Informativni, tematski, komunikacijski
Kreativne radionice za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> - Prigodne (blagdani, maskenbal)
Posjete obitelji	<ul style="list-style-type: none"> - Proslava rođendana, obiteljski blagdani, bolest djeteta, upoznavanje života obitelji, upoznavanje raznih profesija
Neposredno sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> - Osmišljavanje i realiziranje aktivnosti za djecu i s djecom u vrtiću, obiteljskom domu, radnom mjestu
Kutić za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> - Pravovremeno informiranje o pitanjima iz života i rada vrtića te odgojne skupine, - Ilustracije iz pedagoškog rada: likovni radovi, „iskrice“, iskazi, poruke, fotografije, zidne novine, - Edukativni članci
Drugi oblici	<ul style="list-style-type: none"> - Informativna bilježnica, informativni džepići, pošta za roditelje, ankete, - Prisustvovanje: prilagodba, rođendani, posjete, volontiranje u skupini, rekreacijski programi, izleti, druženja

Iz gore navedenog može se zaključiti da je suradnja s roditeljima ostvarivana kroz raznovrsne oblike suradnje te da su roditelji imali mogućnosti izbora uključivanja u oblike suradnje i zajedničke aktivnosti prema svojim afinitetima.

Imajući u vidu da je predškolski odgoj dopuna obiteljskom odgoju prikupljene su vrijedne informacije o načinu života djeteta u obitelji (zdravstveni, pedagoški, kulturološki aspekti) te interesima, hobijima, profesijama članova obitelji u cilju poticanja roditelja da na različite načine doprinose poboljšanju kreiranja i realiziranja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog programa rada s djecom : upoznavanje različitih profesija (u vrtiću, radnom mjestu, roditeljskom domu), boravak i volontiranje roditelja u odgojnoj skupini, volontiranje roditelja u povremenim aktivnostima kreiranja maštovitog vanjskog prostora za igre i aktivnosti djece, sudjelovanje roditelja na proslavi rođendana u vrtiću, pomoć prilikom posjeta i izleta, organiziranje posjeta, prikupljanje neoblikovanog materijala, sudjelovanje u kreativnim radionicama i gradskim manifestacijama.

Kontinuirana skrb o razvoju raznih oblika suradnje s roditeljima rezultirala je nizom aktivnosti u kojima su roditelji bili angažirani na poboljšanju uvjeta rada i/ili sukreatori i izvođači odgojno-obrazovnih programa: posjeta oftamologu (profesija roditelja), sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Projekt: Škole za Afriku, humanitarne akcije za žrtve zlostavljanja i pomoć poplavljenima u regionu, izvođenje novogodišnje predstave za djecu „Novogodišnja priča“, sudjelovanje u radio emisijama o životu i radu Vrtića sudjelovanje u igrama i aktivnostima s djecom: obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, posjeta ZOO-vrtu u Osijeku, sportski i rekreacijski programi i drugo.

Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina, roditelji su blagovremeno obavještavani o važnim informacijama i događanjima o radu Vrtića (organizacija života i rada s djecom u Vrtiću i konkretnoj odgojno-obrazovnoj skupini, planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, aktivnostima djece, svojim obvezama i pravima, oblicima neposrednog sudjelovanja pri realiziranju odgojno-obrazovnog procesa i aktivnostima s djecom).

Pored roditeljskih sastanaka informativnog tipa, u odgojno-obrazovnim skupinama također su realizirani tematski i komunikacijski roditeljski sastanci. Navodimo neke realizirane sadržaje roditeljskih sastanaka odgojno-obrazovnih skupina: Informiranje o planovima i programima odgojno obrazovnog rada, Informiranje o programima na razini Vrtića, Psihofizički razvoj djeteta (ovisno o dobi djece u skupini), Video prikazi aktivnosti s djecom, Adatacija djece na vrtićku sredinu, Analiza dječjih postignuća u odnosu na razvojne zadaće, Utjecaj medija na razvoj djeteta, Priprema djeteta za polazak u školu, Emocije djeteta i drugi sadržaji. Na razini Vrtića realizirana su četiri tematska roditeljska sastanka: prezentiranje CAP programa, a u suradnji s vanjskim stručnjacima Dječji talenti-naši prirodni darovi, Prevencija karijesa kod djece predškolske dobi, Najčešće bolesti kod djece (bolesti, mjere prevencije, pravilni postupci u situacijama oboljevanja).

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

U cilju ostvarivanja programa odgojno-obrazovnog rada kao i Programa rada Vrtića, te kvalitetnije i sadržajnije provedbe svih planiranih zadaća, Vrtić je surađivao Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta RH, Gradom Vukovar, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, zdravstvo, socijalnu skrb, branitelje i nacionalne manjine, Generalnim konzulatom RS u Vukovaru te brojnim organizacijama i ustanovama (Tablica 10.: Suradnja s društvenim čimbenicima):

Tablica 10.: Suradnja s društvenim čimbenicima

FAKTORI DRUŠTVENE SREDINE	SADRŽAJI I OBLICI SURADNJE
OSNOVNE ŠKOLE	-Suradnja s OŠ Dragutina Tadijanović, OŠ Nikole Andrić i OŠ Siniše Glavašević -Posjeta djece školi u upoznavanje s prostorom, sudjelovanje u gradskim manifestacijama, posjeta vrtićima
PREDŠKOLSKE USTANOVE NA PODRUČJU NAŠE ŽUPANIJE	-Dječji vrtić Vukovar I, Dječji vrtić „Zlatokosa“, Dječji vrtić „Liliput“: provedba aktivnosti s djecom, sudjelovanje na manifestacijama
PREDŠKOLSKE USTANOVE MEĐUGRANIČNA SURADNJA	-PU „Mladost“ Bačka palanka, PU Naše dete, Šabac te Dečjom ustanovom Dečja radost iz Iriga: posjete i razmjena pedagoške prakse -Udruženje vaspitača Vojvodine: organizacija posjete Dječjem etno festivalu u Irigu
ZAJEDNIČKO VIJEĆE OPĆINA i VIJEĆE SRPSKE NACIONALNE MANJINE	-Donacije prigodom pravoslavnih blagdana, kazališna predstava, medijska podrška
SRPSKA PRAVOSLAVNA CRKVA	-Obilježavanje pravoslavnih blagdana; donacija poklon paketića i didaktičkog materijala prigodom obilježavanja pravoslavnih blagdana Sv. Nikolaja i Sv. Save
SKD „PROSVJETA“ VUKOVAR, KUD „SLOGA“ VUKOVAR	-Suradnja na obogaćivanju programa njegovanja tradicije i kulture srpske zajednice
GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR – DJEČJI ODJEL	-Posjeta djece knjižnici, posudba slikovnica -Korisničke iskaznice za svaku odgojnu skupinu; posudba građe za djecu iz fonda dječjeg odjela -Predstave i aktivnosti s djecom

JAVNA USTANOVA U KULTURI HRVATSKI DOM VUKOVAR	-Prisustvovanje kazališnim predstavama -Organiziranje stručnog skupa
JAVNA VATROGASNA POSTROJBA VUKOVAR	-Posjeta vatrogasaca vrtićima -Posjeta djece Vatrogasnoj postrojbi
POLICIJSKA POSTAJA VUKOVAR	-Posjeta policije Vrtiću -Posjeta djece Policijskoj postaji -Aktivnosti: sigurnost u prometu, opasnosti od eksplozivnih naprava
ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO VUKOVAR	-Sanitarni pregledi -Nadzor slučajeva epidemijskih bolesti
ZAJEDNICA SPORTSKIH UDRUGA GRADA VUKOVAR	-Organizacija 13. Olimpijskog festivala dječjih vrtića Vukovar; sudjelovanje djece
ČAZMATRANS d.o.o.	-Organiziranje prijevoza djece
DUSUZ, VUKOVAR	-Preventivni programi „Edukacija djece u području zaštite i spašavanja u slučaju nesreće“ -Posjeta djece Područnom uredu u Vukovaru
VINKOVAČKO DVORANSKO PLIVALIŠTE LENIJE, Periska d.o.o,	-Igre i animacije djece na vodi
CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „VINKO BEK“, VINKOVCI	-Stručna pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama
VODOVOD GRADA VUKOVARA	-Posjeta djece vodovodnoj stanici
FOTO KLUB VUKOVAR	-Postavka foto izložbe „Rode“
SREDSTVA JAVNOG PRIOPĆAVANJA	-Informiranje o važnijim događanjima i aktivnostima Vrtića
CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB, VUKOVAR	-Zaštita prava i dobrobiti djece

VIII. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE

S obzirom na kadrovske izmjene vezane za poslovodni organ Vrtića, u opisu poslova i radnih zadaća ravnateljice nalaze se i opisi poslova stručnog suradnika na kojima je ravnateljica radila do imenovanja te koje je, kao odgovorna osoba za obavljanje stručnog rada u Vrtiću, nastavila raditi i nakon imenovanja.

Pored primarnih zadaća usmjerenih na provebi zakonitosti rada Vrtića (donošenje općih akata, odluka, rješenja i zaključaka), kontinuirano se skrbilo o realizaciji pedagoškog rada te stvaranju povoljnih uvjeta (prostornih, organizacionih, materijalnih, kadrovskih) za život i rad djece i zaposlenika. U cilju stvaranja što boljih uvjeta u Vrtiću kao mjestu življenja djece i odraslih kontinuirano se surađivalo s Osnivačem Vrtića te brojnim društvenim čimbenicima koji su doprinosili kvaliteti života i rada u Vrtiću.

Godišnji plan ravnateljice realiziran je prema planiranim komponentama rada usmjerenim na unapređivanje segmenata rada: Dijete, Roditelj i Odgojitelji. S tim u svezi, osnovna intencija u radu bila je u prvom redu preventivno/savjetodavno djelovanje na podizanje kvaliteta cjelokupnog konteksta rada Vrtića te sudjelovanje u planiranju i programiranju stručnog rada (s djecom, roditeljima, suradnicima), sudjelovanje u planiranju i programiranju rekreacijskih programa, rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa, rad na prevenciji zdravstvene zaštite djeteta, rad na proširivanju suradnje s drugim vrtićima u RH i uspostavljanje međugranične suradnje s maticom kroz povezivanje s predškolskim ustanovama, organiziranje i stvaranje materijalne osnove rada, praćenje i evaluacija rada.

Posebna pažnja bila je usmjerena na stvaranje uvjeta za profesionalni rast i razvoj stručnih i ostalih radnika kroz razne oblike usavršavanja i cjeloživotnog učenja (edukacije, stručni skupovi, seminari, radionice, razmjena iskustava dobre prakse) te promoviranje timskog i grupnog rada na rješavanju pojedinih kako pedagoških tako i ostalih poslova i radnih zadaća.

Suradnja s roditeljima obogaćena je novim oblicima rada kroz pružanje mogućnosti za jačanjem roditeljskih kompetencija (organiziranje tematskih roditeljskih sastanaka, informiranje o programima rada s djecom, informativni i edukativni članci, brošure, savjetodavni rad).

Javnost rada Vrtića ostvarivana je kroz kontinuirano obavješćavanje o životu i radu Vrtića preko informativnih panoa u vrtićima, brošura, prezentiranja foto i video zapisa, izvješćavanja na web stranici Grada Vukovara i na FB profilu vrtića te informiranja u lokalnim medijima te se na taj način doprinosilo i upoznavanju javnosti o značaju predškolskog odgoja u zajednici.

IX. RAD VRTIĆA U LJETNOM PERIODU

Dječji vrtić Vukovar II organizirao je rad u ljetnom periodu prema realnim potrebama roditelja i djece za uslugama Vrtića tijekom srpnja i kolovoza 2014. godine.

Na temelju anketiranja roditelja te dobivenih podataka o broju korisnika redovitih cjelodnevnih programa u ljetnom periodu, tijekom srpnja organiziran je rad („dežurstvo“) u Dječjem vrtiću Radost za 49 korisnika iz Dječjeg vrtića Radost i Dječjeg vrtića Borovo. Tijekom kolovoza odgojno-obrazovni rad realiziran je u obadva objekta, a ukupan broj polaznika bio je 55-toro djece.

U ljetnom periodu radnici su koristili godišnji odmor prema planu korištenja godišnjih odmora. U vrtićima su izvršene prostorne, organizacijske i kadrovske pripreme za početak pedagoške godine.

Provedeni su radovi na stvaranju sigurnog i pedagoškog okruženja uređenjem dvorišta vrtića, bojenjem oštećenih zidova unutarnjih prostora vrtića, bojenje igrala, izradi novih sredstava i rekvizita za igru. Također su izvršeni radovi na prevenciji zdravstvene zaštite: pranje i čišćenje podnih prostirki, pranje krevetnine, dezinfekcije igraćaka, materijala i drugi radovi.

X. OPSEG I ELEMENTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Pedagoška dokumentacija vođena je dvojezično na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu, prema planiranim elementima:

- Matična knjiga,
- Imenici djece za sve odgojno-obrazovne skupine
- Tromjesečni planovi i programi rada za svaku odgojno-obrazovnu skupinu
- Tjedni plan glavnih aktivnosti na razini odgojno-obrazovne skupine
- Tjedna valorizacija realiziranog programa
- Planovi i programi stručnog usavršavanja
- Evidencija o stručnom usavršavanju
- Album o stvaralaštvu djece i događanjima u skupini
- Zapisnik roditeljskih sastanaka
- Zapisnik o radu stručnih tijela
- Evidencija o realiziranju poslova prema dogovorenoj strukturi radnog vremena
- Godišnje izvješće o provedbi Plana i programa Vrtića
- Ljetopis
- Protokol postupanja u rizičnim situa

Ravnateljica

Jarmilka Beljička Karlaš, prof., .v.r.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR II
VUKOVAR
KLASA: 601-01/14-01/01
URBROJ: 2196/01-JT-5-01-14-58
Vukovar, 2. listopada 2014.

GRAD VUKOVAR
Upravni odjel za društvene djelatnosti
Pročelnica: Dragica Holoker Radumilo, prof.

PREDMET: Obrazloženje Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Vukovar II

Dječji vrtić Vukovar II ostvaruje programe predškolskog odgoja i obrazovanja te skrbi o djeci rane i predškolske dobi. Osnovnu djelatnost Vrtića sačinjavaju programi odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne zaštite djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Vrtić ustrojava rad prema važećim zakonskim, podzakonskim, općim i posebnim pravnim aktima, kojima je regulirana djelatnost predškolskog odgoja te smjernicama, ciljevima i zadaćama službenih programskih dokumenata.

Polazne osnove u izradi Godišnjeg izvješća o realizaciji programa rada Dječjeg vrtića Vukovar II za pedagošku 2013./2014. godinu su Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakon o jeziku i pismu nacionalnih manjina, Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe te ostali zakonski i podzakonski akti koji reguliraju pojedine djelatnosti ustanove, te smjernice i ciljevi pedagoškog djelovanja navedeni u smjernicama, ciljevima i zadaćama službenih programskih dokumenata Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece kao i Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Konvencija o pravima djeteta te evaluacija Godišnjeg plana i programa rada ustanove za pedagošku 2013./2014. godinu.

Godišnje izvješće o radu sačinjeno je na temelju propisanih sadržaja rada koji se detaljnije razrađuju u deset cjelina: Ustrojstvo rada, Materijalni uvjeti, Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj, Odgojno-obrazovni rad, Izobrazba i stručno usavršavanje, Suradnja s roditeljima, Suradnja s društvenim čimbenicima, Godišnji plan ravnateljice, Rad Vrtića u ljetnom periodu i Opseg i elementi pedagoške dokumentacije.

Predškolski odgoj ostvarivali smo u skladu s individualnim razvojnim potrebama, mogućnostima, sposobnostima i pravima djece odgovarajućim poticajima, djelovanjem primjerenim metodama, oblicima i postupcima u poticajnom okruženju. Pri realiziranju

djelatnosti predškolskog odgoja primjenjivali smo načelo fleksibilne organizacije rada i odgojno-obrazovnog procesa, partnerstva Vrtića s roditeljima i širom zajednicom. Kontinuirano smo skrbili o unapređivanju rada na svim razinama: stvaranju materijalnih uvjeta za provedbu programa odgojno-obrazovnog rada, otvorenosti Vrtića prema roditeljima i široj zajednici, kontinuiranom stručnom usavršavanju i profesionalnom razvoju svih zaposlenika te razvijanju spremnosti za unapređivanje praktičnog djelovanja.

Odgojno-obrazovni rad provodio se u skladu sa suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja. Polazište u radu bilo je zadovoljavanje individualnih potreba i osobnosti djeteta te se temeljilo na humanističko-razvojnoj koncepciji i poticanju cjelovitog razvoja djeteta, a posebice u razvoju humanističkih vrijednosti, očuvanju kulturne baštine te stvaranju uvjeta za održivi razvoj i europski suživot.

Osnovna specifičnost u radu Vrtića je zadovoljavanje iskazanih potreba i interesa roditelja u ostvarivanju prava na odgoj i obrazovanje djece pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica ili manjina te je cjelokupan odgojno-obrazovni rad provođen na srpskom jeziku uz obvezno učenje hrvatskog jezika. S tim u svezi, osnovna specifičnost odgojno-obrazovnog rada je učenje i njegovanje maternjeg srpskog jezika i ćirilice te inkorporiranje sadržaja rada na očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta djece pripadnika srpske nacionalne zajednice. Odgojno-obrazovni rad ostvaruju se na materinskom srpskom jeziku i hrvatskom jeziku.

Odgojno-obrazovni rad kontinuirano smo unapređivali na temelju potreba roditelja, a posebice djece na poticanju cjelovitog razvoja djeteta: tjelesnog, socio-emocionalnog, spoznajnog razvoja, razvoja govora, komunikacije na srpskom i hrvatskom jeziku, izražavanja i stvaranja te kreiranja poticajnog okruženja za pedagoško djelovanje za dobrobit djece, obitelji i šire zajednice.

Ravnateljica
Jarmilka Beljička Karlaš, prof.

Na temelju članka 32. točke 26. Statuta Grada Vukovara („Službeni vjesnik“ Grada Vukovara broj 4/09, 7/11, 4/12 i 7/13), Gradsko vijeće Grada Vukovara na svojoj _____
_____ 2014. godine donosi

PRIJEDLOG ODLUKE

I

Prihvaća se Izvješće o radu za pedagošku 2013./2014. godinu Dječjeg vrtića Vukovar 2.

II

Ova Odluka objavit će se u „Službenom vjesniku“ Grada Vukovara.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
GRADSKO VIJEĆE

KLASA: 601-01/14-01/11
URBROJ: 2196/01-01-14-
Vukovar, _____ 2014. g.

Predsjednik Gradskog vijeća:
Igor Gavrić, mag. ing.