

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR 2
VUKOVAR
URBROJ: 01-177/1-2011.
Vukovar, 27.09.2011.

GRAD VUKOVAR


Upravni odjel za društvene djelatnosti
Pročelnica Dragica Holoker-Radumilo, prof.

PREDMET: Izvješće o radu za pedagošku
2010./2011. godinu

U prilogu dostavljamo Vam Izvješće o radu za pedagošku 2010./2011. godinu u pisanom obliku i CD-u.

S poštovanjem,

Ravnateljica
Slavka Lončar, prof.

The stamp is circular and contains the text "DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR" at the top, "URBROJ: 01-177/1-2011." in the middle, and "VUKOVAR" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

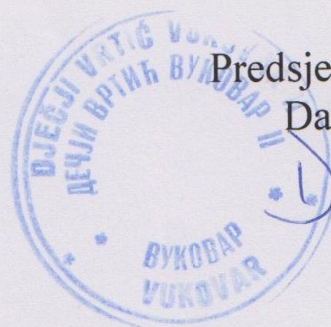
REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR 2
VUKOVAR
URBROJ: 01- 174 /1-2011.
Vukovar, 26.09.2011.god.

Na temelju članka 43. Statuta Dječjeg vrtića Vukovar 2 Vukovar,
Upravno vijeće na svojoj sjednici održanoj 20.09.2011. godine donosi

ODLUKU
o usvajanju Izvješća o radu
za pedagošku 2010./2011. godinu

I

Upravno vijeće na sjednici održanoj 20.09.2011. godine, pod točkom 2 dnevnog reda razmatralo je Izvješće o radu za pedagošku 2010./2011. godinu, te jednoglasno donijelo Odluku o usvajanju istog.



Predsjednica Upravnog vijeća:
Danijela Stanković

Danijela Stanković

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO - SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR 2
VUKOVAR**

IZVJEŠĆE O RADU

ZA PEDAGOŠKU 2010. / 2011. GODINU

kolovoz , 2011. god.

SADRŽAJ

- I USTROJSTVO RADA
- II MATERIJALNI UVJETI
- III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- IV ODGOJNO OBRAZOVNI RAD
- V IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA
- VI SURADNJA S RODITELJIMA
- VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA
- VIII PLAN RADA VRTIĆA U LJETNOM PERIODU
- IX GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA
- X OPSEG I ELEMENTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vukovar 2, javna je ustanova, u kojoj se ostvaruju programi predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu.

Osnivač Vrtića je Grad Vukovar.

Vrtić je registriran i upisan u sudski registar Trgovačkog suda u Osijeku.

Vrtić je uvršten u mrežu predškolskih ustanova Vukovarsko – srijemske županije.

Naziv i sjedište vrtića: Dječji vrtić Vukovar 2, Kardinala Alojzija Stepinca 46., Vukovar

Vrtić je ustrojen prema Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN,10/97) i Zakonu o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN, 107/2007), te svoj rad temelji i na drugim zakonima, pod zakonskim aktima, općim i posebnim pravnim aktima, kojima je regulirana djelatnost predškolskog odgoja.

Ciljeve i zadaće predškolskog odgoja i naobrazbe, te skrbi o djeci Vrtić temelji na Prijedlogu koncepcije predškolskog odgoja i Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7-8/1991), te Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN,51/2000).

Cjelokupan rad Vrtića zasnovan je na humanističko razvojnoj koncepciji te poticanju cjelovitog razvoja djeteta.

Poslove njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi o djeci predškolske dobi Vrtić ustrojava u dva objekta:

- Dječji vrtić " Radost " - Kardinala Alojzija Stepinca 46., Vukovar
- Dječji vrtić " Borovo " - Kralja Zvonimira b.b., Borovo naselje.

Vrtić je, tijekom pedagoške godine, temeljio ustrojstvo rada na otvorenosti prema potrebama korisnika usluga (potrebe i interesi roditelja i djece) i društvene zajednice u kojoj djeluje. Vrtić ostvaruje primarnu djelatnost kroz različito trajanje programa rada s djecom; prema trajanju programa određen je broj obroka za korisnike usluga:

- 10-satni program jaslica i vrtića: doručak – ručak - međuobrok,
- 6-satni program vrtića: doručak - ručak
- 6-satni program vrtića: doručak.

Na početku pedagoške 2010.- 2011. godine, upisano je 191 polaznika u redovite programe.

Odgajno-obrazovni programi provedeni su u osam odgojnih skupina: dvije jasličke (od navršene prve do navršene treće godine života) i šest vrtićkih skupina (od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu).

Tablica 1: REDOVITI PROGRAMI RADA ZA PEDAGOŠKU 2010./2011. GODINU

DJEČJI VRTIĆ „RADOST“

DOB DJETETA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	STRUČNE RADNICE	REALIZACIJA HRVATSKOG JEZIKA
Djeca od 1 - 3 godine	1	17	Janja Guslov-med. sesta Marina Latinović	
Djeca u 4. godini života	1	25	Ljiljana Skrbin Dević Jelica Svilokos	
Djeca od 3-7 godina	1	26	Zagorka Letica Svjetlana Banić Kasalo Biljana Vlaketć-volonterka	
Djeca od 3-7 godina	1	27	Radoslava Patković Radmila Milošević	
Djeca od 3-7 godina	1	22	Olgica Duvnjak Slavka Oreščanin	Maja Kozmar
UKUPNO	5	117		

PODRUČNI ODJEL "BOROVO"

DOB DJETETA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	STRUČNE RADNICE	REALIZACIJA HRVATSKOG JEZIKA
Djeca od 1- 3 godine	1	15	Mirjana Bojanić Desanka Davidović	
Djeca u 3-5 godina	1	30	Sanja Božić Nikolina Tomašević-volonterka	
Djeca od 5-7 godina	1	33	Snežana Dobrošek Sanja Andrić Monika Karliček-volonterka	Vesna Lada
UKUPNO	3	78		

Pored primarnih programa Vrtić je tijekom godine realizirao i druge programe:

- Kraći izvannastavni programi (rano učenje stranog jezika: igraonica engleskog jezika)
- Obogaćivanje odgojno obrazovnog rada u redovitim programima: kreativne radionice, informatička igraonica, igraonica za poticanje cjelovitog razvoja, preventivni i zaštitni programi (Sigurnosno zaštitni program, CAP program, Siguran od mina), kazališne predstave, tjedan animiranih filmova, obuka klizanja, programi posjeta, otvorena vrata vrtića.

ENGLESKA IGRAONICA –Igraonica ranog učenja engleskog jezika realizirana je u periodu 4.listopada-1.lipnja, 2010./11. godine u dječjem vrtiću „Radost“. Programom je bilo obuhvaćeno 15 djece dobi 4-7 godina. Rad igraonice organiziran je kao izvannastavna aktivnost u dva susreta tjedno u trajanju 30 minuta po susretu. Ukupno je planirano i realizirano 60 nastavnih sati. Pored zadovoljavanja djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticaja svih aspekata razvoja, ovim programom postignut je doprinos u poticanju interesa za komunikaciju na engleskom jeziku, razvijan je senzibilitet za govorno izražavanje na stranom jeziku, te usvajanje riječi, jezičnih i fonematskih normi kroz igru, brojalice, recitacije, pjevanje, slušanje, dijalog, pokretne igre. Tijekom godine, djeca su sudjelovala na svečanostima organiziranim u Vrtiću (za dane jeseni i novogodišnje priredbe), te na završnoj priredbi svih vrtićkih skupina, s kratkim sažetkom provedenog programa.

Igraonica engleskog jezika financirana je isključivo sredstvima roditelja.

RADIONICE ZA DJECU - U organizaciji VIMIO Vukovar, u periodu studeni – prosinac pedagoške 2010./2011., organizirane su radionice za djecu dobi 5 – 7 godina. Program je ostvarivan u prostorima DV „Borovo“ i prostorima Društva „Naša djeca“ u Vukovaru. Programom je bilo obuhvaćeno po sedmero djece iz DV „Borovo“ i DV „Radost“. Programi je realizirala Karolina Tetkić zaposlenica u VIMIO-u.

REDOVITI PROGRAMI – izvješće o obogaćivanju programa odgojno obrazovnog rada različitim sadržajima u redovitim programima slijedi u nastavku izvješća.

Za obavljanje cjelokupne djelatnosti vrtića angažirano je 33 radnika.

Za dužu privremenu nenazočnost radnika na radu (bolovanje), angažirana je jedna radnica (zamjena), a kraće nenazočnosti rješavane su preraspodjelom radnog vremena, te promjenom organizacije rada u Vrtiću.

Tijekom godine u Vrtiću su stažirale 3 odgojiteljice volonterke. Pripravnički staž početnica, ovisno o vremenu početka stažiranja, završen je u različitim periodima.

Unutarnjim ustrojstvom poslovi vrtića razvrstani su prema vrsti i opisu poslova: poslovi vođenja-ravnateljica, stručno razvojni poslovi-pedagoginja, odgajatelji, medicinska sestra, administrativno financijski poslovi, poslovi prehrane, poslovi održavanja i prijevoza, poslovi održavanja čistoće.

Tablica 2: **PODACI O ZAPOSLENIMA**

RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	DV „RADOST“	DV „BOROVO“
Ravnateljica	VSS	1	
Pedagoginja	VSS	1	
Odgojitelji	VŠS	10	7
Medicinska sestra	SSS	1	
Tajnica	VŠS	1	
Računovoditelj	SSS	1	
Blagajnik - administrator	SSS	1	
Ekonom - gl. kuharica	SSS	1	
Kuharica	SSS	1	
Servirka	SSS/NKV	1	1
Spremačica	NKV	2	2
Pralja - krojačica	KV	1	
Domar - vozač-dostavljač	NKV		1

SVEUKUPNO RADNIKA: 33

Pedagoška godina započela je 1.rujna 2010., a završava 31. kolovoza 2011. godine.

Tablica 3: **GODIŠNJE ZADUŽENJE RADNIH DANA**

UKUPNO DANA	365
UKUPNO BLAGDANA I PRAZNIKA	8
UKUPNO NEDJELJA	52
UKUPNO SUBOTA	52
UKUPNO BROJ RADNIH DANA	253

Tablica 4: **GODIŠNJE ZADUŽENJE RADNIH SATI ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA**

MJESEC	SATI	BROJ RADNIH DANA	NEPOSREDNI RAD	OSTALI POSLOVI
RUJAN	176	22	132	44
LISTOPAD	160	20	120	40
STUDENI	168	21	126	42
PROSINAC	184	23	138	46
SIJEČANJ	160	20	120	40
VELJAČA	160	20	120	40
OŽUJAK	184	23	138	46
TRAVANJ	160	20	120	40
SVIBANJ	176	22	132	44
LIPANJ	160	20	120	40
SRPANJ	168	21	126	42
KOLOVOZ	168	21	126	42
UKUPNO	2024	253	1518	506

Radno vrijeme Vrtića je od 6.00-16.30 sati, svakodnevno u okviru petodnevnog radnog tjedna. Organizacija rada temelji se na 40 satnom radnom tjednu te usklađivanju radnog vremena radnika prema zahtjevima kvalitetne realizacije cjelokupne djelatnosti.

Tjedno radno vrijeme odgajateljica raspoređeno je na neposredni rad s djecom (30 sati), te ostale poslove (10 sati) prema opisu radnog mjesta: planiranje i priprema za rad, suradnja s roditeljima i društvenom zajednicom, stručno usavršavanje, vođenje pedagoške dokumentacije, priprema i izrada didaktičkih sredstava i materijala za rad s djecom, priprema djece i sudjelovanje na javnim manifestacijama, uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića i drugi poslovi u dogovoru s ravnateljicom.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama djece i roditelja.

Tablica 5: **RADNO VRIJEME RADNIKA**

PROCES RADA	RADNO VRIJEME
RAVNATELJICA	7.30 - 15.30 sati
STRUČNA SURADNICA	7.00 - 14.00 sati
ODGAJATELJICE	6.00 - 12.00 sati 6.30 - 12.30 sati 7.00 - 13.00 sati 7.30 - 13.30 sati 9.00 - 15.00 sati 9.30 - 15.30 sati 10.30 - 16.30 sati
RAČUNOVODSTVO/ TAJNIŠTVO	7.00 – 15.00 sati
KUHARICE	5.30 – 13.30 sati
SERVIRKE	6.30 -14.30 sati
DOMAR - VOZAČ -DOSTAVLJAČ	7.00 - 15.00 sati i po potrebi
PRALJA	7.30 – 15.30 sati
SPREMAČICE	11.00 -19.00 sati

II. MATERIJALNI UVJETI

Materijalni uvjeti za kvalitetnu provedbu cjelokupne djelatnosti, provedeni su sukladno mogućnostima Osnivača i samog Vrtića.

Poboljšanje materijalnih uvjeta rada ostvareno je donacijama Dm drogerie markt Hrvatska u vrijednosti 35 000.00 kn (Stribor oprema d.o.o., za uređene dvorišta u DV „Borovo“ i DV „Radost“), ZVO-Vukovar (donacija opreme za sobe dnevnih boravaka) u vrijednosti 18 000.00 kn, Srpske pravoslavne crkve (igračke i didaktički materijal za rad s djecom), te donacijom „Prometna bojanka za djecu“, koju je izdala IPA-Sekcija Hrvatska.

Tijekom godine Vrtić je izvršio dopunu didaktičkog i potrošnog materijala za rad s djecom: različite vrste boja, papira, škarice, ljepila, kistova, olovaka i drugo.

Vrtić je nabavio dva foto aparata/kamere za dokumentiranje rada vrtića, te računalo i skener za kvalitetniji rad ustanove.

Nabavka uredskog materijala, realizirana je sukladno financijskim mogućnostima vrtića.

Vrtić nije uspio osigurati sredstva za investiciona ulaganja (zamjena dotrajale ograde, proširenje i uređenje parkirnog prostora), niti u cijelosti osigurati sigurnost djece i samog objekta (neprimjerenost i dotrajalost igrala, opasnosti od provala, požara).

Tijekom godine osigurana su potrebna sredstva za tekuće održavanje opreme, strojeva i aparata; vršeni su popravci i kontrola vezani za tekuće održavanje (protupožarni aparti, uredska oprema), zastupljeno je racionalno i odgovorno korištenje aparata i uređaja u svim procesima rada, te ekonomična potrošnja sredstava i materijala.

Poboljšanje materijalnih uvjeta odgojno obrazovnog rada u vrtićima, ostvarivano je organiziranjem trajnih i povremenih centara aktivnosti (eko centar, centri predčitačkih vještina i početnog opismenjavanja, trgovine, centri prirode, malih tehničara, istraživački centri, centar “knjižnica”). U suradnji s roditeljima (donacije i izrada raznih igračaka, dodatni neoblikovani i polu oblikovani materijali, organiziranje posjeta), organizirano je poticajnije okruženje za provedbu raznovrsnih igara i aktivnosti s djecom.

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U cilju što kvalitetnijeg življenja, posebna pažnja tijekom godine bila je usmjerena na provođenje mjera za unapređivanje higijenskih i zdravstvenih uvjeta boravka, unapređenju i zaštiti zdravlja kao i tjelesnom rastu i razvoju djeteta.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj realizirani su različitim oblicima i sadržajima rada s djecom i roditeljima:

OBLICI RADA	SADRŽAJI RADA
SNIMANJE POČETNOG STANJA	-Inicijalni intervju stručnog radnika s roditeljem prilikom upisa djeteta u jaslice/vrtić; postupni prijam, te praćenje perioda prilagodbe djeteta
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ	-Informiranje pri svakodnevnom dolasku, skrb o dnevnom ritmu djeteta, praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja, antropometrijska mjerenja, evidencija pobola i povreda
ORGANIZACIJA BORAVKA NA ZRAKU	-Svakodnevni boravak na zraku (igre i aktivnosti, šetnje, poludnevni odlasci u prirodu)
RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	-Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i razvojnim potrebama, (na temelju medicinske dokumentacije ili mišljenja iz specijalizirane Ustanove i na temelju zapažanja odgojnih radnika) -Opservacija i praćenja djeteta koje ima posebne razvojne potrebe (stručni suradnik, med. sestra, odgojiteljice) -Identifikacija, evidencija i upućivanje na dijagnosticiranje i tretman u odgovarajuće ustanove (ovisno o konkretnim potrebama djeteta).

SKRB O DNEVNOM RITMU DJETETA	<p>-Osiguravanje uvjeta za pravovremeno zadovoljavanja potreba djeteta u odnosu na hranu, san, fiziološke potrebe, boravak na zraku</p> <p>-Izmjena dnevnih aktivnosti i prilagođavanje dnevnog ritma uvažavajući aktualne potrebe djeteta (prehrana, odmor, planiranje rasporeda aktivnosti)</p>
ODGOJNO ZDRAVSTVENI PROGRAMI	<p>-Sadržaj i aktivnosti zdravstvenog odgoja proizlaze iz djetetovih zdravstvenih potreba (prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, tjelesne aktivnosti, boravak na zraku), te su uklopljeni u svakodnevne rad s djetetom:</p> <p>-Osamostaljivanje djeteta u aktivnostima očuvanja zdravlja (higijena ruku, zubi, tijela, pravilni postupci pri kašljanju, brisanju nosa)</p> <p>-Stjecanje zdravih navika (zdrava hrana, kretanje, odmor)</p> <p>-Organizacija specifičnih aktivnosti s kretanjem: vožnja bicikla, tricikla, plivanje, klizanje</p> <p>-Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima i manifestacijama (tjelesni odgoj, škola klizanja, , Olimpijada)</p>
PRAVILNA PREHRANA	<p>-Prehrana djece uključuje tri obroka tijekom boravka u vrtiću (doručak, ručak, užina, te «pojačana» užina za djecu koja ostaju na popodnevnom dežurstvu)</p>

MJERE PREVENTIVNOG DJELOVANJA:

- Upućivanje roditelja na pravilno provođenje higijene djeteta, adekvatnu odjeću i obuću primjereno vremenskim prilikama, te osamostaljivanje djeteta u razvijanju higijenskih navika, svlačenja, oblačenja, samoposluživanja

- Osiguranje redovitih stomatoloških pregleda djece u odgojnim skupinama u cilju edukacije i preventivnog djelovanja očuvanja zdravlja zuba
- Edukacija roditelja na temu očuvanja i unapređivanja života i zdravlja djeteta.
- Utjecati na proširenje spoznaja o važnosti zdravlja i razvijati pozitivne stavove prema zdravlju (higijena, jutarnja tjelovježba, tjelesne aktivnosti, šetnje, zdrava hrana, životno-praktične aktivnosti)

NJEGA I SKRB ZA RAST I ZDRAVLJE DJECE provodene su primjenom slijedećih mjera:

- razgovori roditelj - stručni djelatnik prilikom upisa radi snimanja početnog stanja u skupini; postupni prijam djeteta u Vrtić
- informiranje pri svakodnevnom dolasku djece u vrtić u cilju stjecanja opće slike o zdravstvenom stanju i potrebama djeteta
- skrb o dnevnom ritmu djeteta, uvažavanje individualne potrebe djeteta (prehrana, odmor, planiranje rasporeda aktivnosti)
- zadovoljavanje individualnih potreba djeteta za odmorom i snom (prostor za „spavače“ i aktivnosti za djecu koja ne spavaju)
- zadovoljavanje djetetove potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju
- povećanje otpornosti dječjeg organizma na klimatske promjene
- praćenje psihofizičkog razvoja djeteta
- praćenje zdravstvenog stanja djeteta
- provjera zdravstvenog stanja djeteta nakon bolesti (liječničke potvrde)
- poticanje djeteta na osamostaljivanje (svlačenje, oblačenje, higijenske potrebe, samoposluživanje hranom)
- igre i aktivnosti na zraku/zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem
- identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i razvojnim potrebama
- antropometrijska mjerenja te napredak djece u raznim aspektima razvoja
- stalnost odgojitelja od jasličke dobi do polaska u školu

U konkretnim programima odgojno obrazovnog rada, pored uobičajenih sadržaja rada s djecom (antropometrijska mjerenja, osvještavanje značaja higijene ruku, tijela i zuba, higijene

odjeće i obuće, adekvatnost oblačenja ovisno o vremenskim prilikama, tjelesne aktivnosti, zdrava hrana, upoznavanje tijela, skrb o zdravlju, razvijanje samostalnosti u svim životnim situacijama u vrtiću i dr.), realizirane su aktivnosti o zaštiti zdravlja s roditeljima.

Zdravstvena edukacija roditelja provedena je putem kutića za roditelje, koji su povremeno sadržavali aktualne teme o očuvanju zdravlju, u vidu edukativnih članaka, brošura i letaka: Uši i gnjide, Kada kod logopeda, Razvojne mape psihomotornog razvoja-ovisno o dobi djece, Djeca sunca, Pravilna prehrana, Bolesti respiratornih organa, Bolesti prljavih ruku).

ZDRAVSTVENO-REKREATIVNI PROGRAMI VRTIĆA:

- **KLIZANJE** - od 14.02. do 25.02.2011. godine realiziran je petodnevni program obuke klizanja. Ovim programom bila su obuhvaćena djeca dobi 5 do 7 godina iz DV „Radost“ i DV „Borovo“. Obuka klizanja realizirana je a na Gradskom klizalištu u Vukovaru, u suradnji s UO Društvenih djelatnosti.
- **IGRE I AKTIVNOSTI NA GRADSKIM STADIONIMA**- za djecu najstarije dobi, tijekom svibnja, uz pomoć i koordinaciju Zajednice sportskih udruga Vukovar, organizirane su igre i sportske aktivnosti na stadionima u Vukovaru i Borovu naselju. Ovim prigodama u djece su razvijane sposobnosti kretanja, ljubav prema sportu te usvajanje zdravih životnih navika.

PREHRANA DJECE

Jelovnici za djecu planirani su tjedno/mjesečno i aktualizirani s obzirom na dob djece, godišnja doba, običaje i tradiciju. Skrbilo se o provođenju higijene kod djece i odraslih u vrijeme podjele i konzumiranja hrane, te poduzimale odgovarajuće mjere (u suradnji s roditeljima) kod pothranjene i gojazne djece.

Tijekom pedagoške godine, provedeno je praćenje i kontrola kvalitete/kvantitete namirnica, te nadzor sanitarne i higijensko-epidemijske službe.

SANITARNO HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

- Dezinfekciju i deratizaciju objekta provoditi prema potrebi
- Svakodnevno održavanje higijene unutarnjeg prostora i vanjskih površina
- Evidencija o periodičnim zdravstvenim pregledima radnika.

Tijekom godine, pojačane su higijenske mjere unutarnjeg i vanjskog prostora, te pravilna uporaba higijenskih i antiseptičkih sredstava. Uveli smo ekološka sredstva za održavanje čistoće i higijene cijelog vrtićkog prostora. Provedene su mjere dezinfekcije, dezinskcije i deratizacije.

IV. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

U svim skupinama odgojno obrazovni rad temeljio se na humanističko razvojnoj koncepciji prema Prijedlogu koncepcije predškolskog odgoja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, te Osnova programa odgojno-obrazovnog rada na jeziku srpske nacionalne manjine.

Rad je realiziran na materinjem srpskom jeziku uz obavezno provođenje aktivnosti na hrvatskom jeziku u trajanju 2 sata dnevno u svim redovitim programima.

Hrvatski jezik proveden je u u radu s djecom u vremenskim intervalima u svim prirodnim i planiranim odgojnim situacijama u kontekstu života i rada vrtića: dolazak i odlazak djeteta, životno, praktične i radne, društvene i društveno zabavne, istraživačko-spoznajne aktivnosti, te aktivnosti iz svijeta umjetnosti, raznovrsnog izražavanja i stvaranja.

Bitne zadaće i sadržaji rada učenja hrvatskoga jezika, osim preko komunikacije u spontanim životnim situacijama, realizirane su kroz provođenje planiranih igara i aktivnosti s djecom:

AKTIVNOSTI

Pričanje i čitanje priča, bajki, basni, usvajanje pjesama, brojalica i recitacija, dramske igre, govorne igre, pričanje i prepričavanje, tradicionalne igre, plesne koreografije, imitativne i stvaralačke igre, kazališne predstave

TEMATSKE CJELINE

Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Zima, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan obitelji, Dan grada, Slušam-čitam-pišem, Povrtnjak, Cvjetnjak, Promet, Zagađivači okoliša, U svijetu bajki

PROJEKTI

Vukovar-moj grad, Sigurnost u prometu

Uporaba drugačijeg jezika tj. izražavanje govornog modela na hrvatskom jeziku ne utječe bitno na razumijevanje verbalnog konteksta, niti otežava komunikaciju na relaciji dijete – odgojitelj. Djeca rado

sudjeluju u igrama i aktivnostima koje se realiziraju na hrvatskom jeziku, uočavaju jezičke različitosti, što je vidljivo prilikom izgovaranja brojlica i pjesmica, prepričavanja priča, pjevanja.

U spontanim životnim situacijama kao i prilikom pričanja i prepričavanja osobnih iskustava, djeca se češće u međusobnoj komunikaciji izražavaju na materinjem jeziku pa i komunikaciji odgojitelj – dijete.

U starijim odgojnim skupinama, djeca izražajno recitiraju kraće pjesmice, logičko i jasno prepričavaju kraće narodne i umjetničke priče, pripovijetke, bajke, basne; brojlice izgovaraju izrazito ritmički. Kod sve djece prisutan je pravilan akcent riječi.

U DV Vukovar 2, odgojno obrazovni rad organizira se dvojezično: na materinskom srpskom, te aktivnostima na hrvatskom jeziku.

Pored stvaranja uvjeta za njegovanje i podršku razvoju materinskog jezika, specifičnost rada Vrtića je i njegovanje kulturne baštine i tradicijskih običaja, kao sastavnice cjelokupnog programa odgojno obrazovnog rada.

Specifični ciljevi i sadržaji rada, ostvarivani su kroz sve životne situacije i programske aktivnosti vrtića. U odgojno obrazovnom radu, preko različitih vrsta spontanosti i planiranih aktivnosti, neposrednom komunikacijom, te uz uporabu različitih medija (slikovnice, priče, bajke, pjesme, glazba, ples), djeca su bogatila rječnik i usvajala gramatičke strukture materinskog jezika. Posebnim programima i aktivnostima odgojno obrazovni rad obogaćivan je njegovanjem tradicijskih običaja i upoznavanjem s kulturnom baštinom: prigodom obilježavanja pravoslavnih praznika Sv. Nikole, Božića, Sv. Save i Uskrsa, te kao aktivnosti djece i roditelja na prikupljanju priča, tradicionalnih igara i demonstriranju narodnih običaja. Veliki doprinos u ostvarivanju ovih aktivnosti dala je Srpska pravoslavna crkva, roditelji i šire obitelji, koji su omogućili da se djeca upoznaju i s tradicionalnim rukotvorinama, narodnim nošnjama i folklorom. Prigodom proslave 200-te obljetnice crkve Sv. Petke, skupina djece iz DV „Radost“, posjetila je crkvu Sv. Petke i prisustvovala svečanosti, te predala dar izrađen dječjim rukama (maketa crkve Sv. Petke). Djeca vrtića „Borovo“, također su posjetila crkvu Sv. Stefana u Borovu naselju i prisustvovala oslikavanju unutarnjeg prostora crkve. Tom prigodom predala su dar Crkvi, koji su izradila djeca starije skupine (maketa crkve Sv. Stefana).

Program odgojno-obrazovnog rada u cijelosti je realiziran prema predviđenom Globalnom tematskom planiranju odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama. Pomoću različitih aktivnosti i

konkretiziranih ciljeva, zadaća i sadržaja odgojno obrazovnog rada, ostvarene su planirane tematske cjeline i različite vrste aktivnosti, uvažavajući individualne potrebe, sposobnosti i interese djece. Osnovni pristup u radu s djecom, bio je usmjeren na stvaranje okruženja za učenje, koje će podsticati želju za aktivnim stjecanjem znanja, te utjecati na cjelovit razvoj djeteta.

Tablica 6: GLOBALNO TEMATSKO PLANIRANJE

MJESEC	TEMATSKJE CJELINE
RUJAN	-Prilagodba - Međunarodni dan mira, Prvi dan jeseni, Dan policije, Hrvatski olimpijski dan
LISTOPAD-STUDENI-PROSINAC	-Dječji tjedan, Dani kruha, Jesenska svečanost, Dan neovisnosti, Svjetski dan štednje -Dan mrtvih/Mjesec knjige/Moj Grad -Sveti Nikola, Dolazak zime, Božić, Nova Godina
SIJEČANJ- VELJAČA-OŽUJAK	-Božić, Sv. Sava, -Valentinovo, Maškare, Prvi dan proljeća -Dan zaštite voda, Obuka klizanja

TRAVANJ-SVIBANJ-LIPANJ	-Uskrs -Međunarodni dan dječje knjige, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan zdravlja -Međunarodni praznik rada, Dan grada Vukovara, Dan hrvatskih vatrogasaca, Međunarodni dan obitelji, Olimpijski festival dječjih vrtića -Dan državnosti, Dan antifašizma Ljeto, Dan zaštite čovjekova okoliša
------------------------	--

I

Pored realiziranja bitnih zadataka i sklopova aktivnosti u svezi s godišnjim globalnim tematskim programom odgojno obrazovnog rada (vjerski blagdani, civilizacijska slavlja, slavlja prirode, domovinska slavlja, te druge proslave i svečanosti) tijekom godine, realizirane su i druge aktivnosti, sklopovi aktivnosti, teme i projekti u zavisnosti od aktualnih razvojnih potreba i interesa djece. Ovdje se u prvom redu misli na aktivnosti, teme i projekte inicirane od djece.

Bitne zadatke odgojno obrazovnog rada usmjerene na poticanje znatiželjnog, aktivnog i odgovornog odnosa djeteta prema okolini, te razvoj ekološke svijesti, ostvarivane su stjecanjem izravnih iskustava djece u užem i širem okruženju vrtića (obližnje livade, parkovi, šume-Adica, povrtnjaci, seosko dvorište, obale i vode rijeka Dunava i Vuke), te aranžiranjem poticajnog okruženja (sakupljačke aktivnosti djece, formiranje posebnih centara za istraživačke aktivnosti i učenje putem eksperimentiranja, otkrivanja i praktičnog djelovanja).

Aktivnosti na upoznavanju svijeta prirode bile su veliki poticaj za razvijanje programa ne samo u smislu razvijanje ekološke svijesti, nego i proširivanje aktivnosti na neke komponente održivog razvoja (gospodarenje otpadom, očuvanje voda i tla, upoznavanje različitih staništa, međuzavisnost djelovanja i važnost očuvanja prirode). S tim u svezi realizirano je nekoliko projekata: „Živjeti u skladu s prirodom“, „Voda“, „Zrak“, „Biorazličitosti Adice“, „Najmanji stanovnici našeg dvorišta“, „Pčelice medarice“, „Čisti okoliš“, „Od sjemenke do ploda“, „Svemir“, te sklopovi aktivnosti i tematske cjeline: „Plodovi jeseni“, „Šumske životinje“, „Domaće životinje“, „Mame i mladunci“, „Snijeg“, „ Ptice“, „ Cvjetnjaci“, „Povrtnjaci“, „Godišnja doba“, „Kukci“.

Djeca su svoje doživljaje i znanja praktično primjenjivala kao praktično- radne aktivnosti (rad u povrtnjaku, sadnja i njega cvijeća, skrb o kućnim ljubimcima i drugim životinjama, oplemenjivanje tla- kompostišta, pravilno odlaganje otpada, izrada recikliranog papira, skupljanje ljekovitog bilja), ekološke aktivnost (ispitivanje i istraživanje okoliša, sakupljačke aktivnosti) izvodila jednostavne pokuse (utjecaj svjetlosti, vode, temperature, sastava tla na rast biljaka, pocese pročišćavanje vode, trajanje različitih

otpada), istraživačke aktivnosti (promatranje lupom i mikroskopom: zagađena voda, različite vrste tla, dijelovi biljaka, teksture drveta, papira i druge predmete koji su bili odraz interesovanja samog djeteta). Bogateći svoja iskustva iznanja, te neposrenim uočavanjem zagađivača u neposrenom okruženju, djecu se upoznavalo kako svojim odgovornim ponašanjem mogu utjecati na zdrav okoliš.

Dio provedenih aktivnosti na poticanju razvijanja ekološke svijesti i očuvanju biološke raznolikosti (Kako čuvamo okoliš: Kompostiramo, Brinemo o životinjama, Brinemo i sadimo drveće, Zaštita okoliša, Eko poruke, Povrtnjaci, Livada, Sakupljamo pet ambalažu, Igre i aktivnosti s recikliranim materijalima),prezentirane su preko dječjih likovnih radova, brošura,

letaka, foto i video zapisa, na Izložbenom BLOsajmu, koji je Gradska knjižnica Vukovar, organizirala u okviru Mjeseca knjige u povodu Međunarodne godine biološke raznolikosti.

Tijekom godine, raznovrsnim sadržajima i aktivnostima razvijana je osjetljivost primanja, razumijevanja i izražavanja neverbalnih i verbalnih i poruka. Djeca su poticana na prepoznavanje i izražavanje poruka gestom, mimikom, pokretom, te u skladu s razvojnim mogućnostima i govornom interpretacijom (prepoznavanje emocija, radnji, želja), i na prepoznavanje neverbalnog izraza druge djece.

S djecom dobi 5-7 godina posebno se radilo i na razvijanju govornog stvaralaštva: djeca su sama ili u suradnji s roditeljima i odgojiteljima izmišljala priče, pjesmice, te ih sakupljala i sačinjavala „knjige priča i pjesama: „Naša knjiga“, „Dvije bundeve“, „Tri labuda“, „Priča o žapcu Đuri- dramatzacija“, „Priča o.....“).

Poseban doprinos u radu s djecom postignut je u poticanju mašte, kreativnosti i stvaralaštva. Organizirani su djeci zanimljivi sklopovi aktivnosti: „Putujemo u svijet mašte“, Smišljanje smiješnih besmislica, „Kada bih ja bio čarobnjak.....“, „Putujemo u(zemlju divova, u pećinu, na dno mora,), Igre smijalice. Na likovnom natječaju u organizacije Udruge odgajatelja vukovarsko –srijemske županije Terina, za likovni rad na temu „Moj grad Maštograd“, dječak M.M. osvojio je treće mjesto.

Raznovrsnim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, opisivanje, dramatzacije), te čitanjem slikovnica, dječjih priča, bajki, basni, pjesama potican je govorni razvoj i razvijan interes za knjigu i čitanje. predčitačke i čitačke vještine djeteta.

U svim odgojnim skupinama djece vrtičke dobi oformljeni su centri početnog čitanja i pisanja (slikovnice, knjige, slova-kocka, magnetna slova, slovarica, kartice slova i brojeva, kratke pisane poruke, listići- grafomotoričke vježbe, stolić za pisanje, pribor za pisanje , novinske ilustracije, škarice, ljepilo,

papiri, posebno prilagođeni didaktički materijal u vidu dopunjaljki, sličica za sastavljanje rečenica, plakati-slike), te su se djeca prema svojim interesima mogla baviti aktivnostima koje doprinose razvoju predčitačkih i čitačkih vještina (iz mnoštva provedenih aktivnosti navodimo: slikovne pitalice-početni i završni glasovi u riječi, korespondencija glasa i slova, igra Na slovo na slovo, glasovna analiza, izrezivanje i slaganje sličica prema početnom glasu predmeta na slici, dopunjaljke riječi i ilustracija, sastavljanje rečenica prema ponuđenom slikovnom materijalu, grafomotoričke vježbe i druge vježbe/aktivnosti za razvoj sitne motorike).

S djecom dobi 4-7 godina ostvarene su posjete Knjižnici (sve odgojne skupine su učlanjene u Knjižnicu te knjižničnu građu posuđuju i donose u vrtić). Za djecu buduće polaznike škole organizirane su posjete osnovnim školama kao i uzvratne posjete školske djece vrtićima.

Tijekom godine nastavilo se s radom na uvođenju novina u pristupu, planiranju, programiranju i provedbi odgojno obrazovnog rada: strukturiranje i organiziranje prostora vrtića po centrima aktivnosti i pripremanje okruženja za integrirano i transakcijsko učenje.

Stvarani su kvalitetniji uvjeti rada (prostorno uređenje sobe dnevnih boravaka, raznovrsnost i količina materijala i pribora) u kojima su djeca mogla učiti samostalno polazeći od vlastitih interesa te ostvarivati interakcije s drugom djecom i odraslima (razmjena, partnerstvo, zajedništvo).

U radu odgajateljica sve više je prisutna projektna metoda rada te su, u radu s djecom, pored navedenih, realizirani i drugi projekti: "Putujemo svijetom", „Putujemo (prijevozna sredstva), „U svijetu bajki“, „Prošlost i sadašnjost“, „Stolice“, „Sigurnost u prometu“, „Moje tijelo“. Pored uvođenja novog pristupa planiranju odgojno obrazovnog rada (usmjerenih na dijete-zadovoljenje potreba, interesa i poticanje razvojnih potencijala-Razvojne mape djece), u radu odgojiteljica sve je prisutnije kvalitetnije samovrjednovanje rada (procesa i efekata odgojno obrazovne prakse).

Tijekom godine s djecom su provedene programi zaštite i samozaštite; djeca su upućivana na mjere opreza i pravilna ponašanja u potencijalno opasnim situacijama u svom okruženju (opasnosti od požara, prometa, oštih predmeta, eksplozivnih naprava, kućanskih aparata, nepoznatih osoba), te su organizirane aktivnosti za jačanje emocionalne i socijalne kompetencije. Veliku pomoć u ostvarivanju ovih programa dobili smo i kvalitetnom suradnjom s Policijskom postajom (aktivnosti s kontakt policajcima), te realiziranjem Cap programa u vrtiću.

Djeca starijih odgojnih skupina sudjelovala su na Olimpijadi dječjih vrtića-Vukovar. Sportsko natjecanje organizirano je u suradnji s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, HOO i Zajednice sportskih udruga grada Vukovara, te gradskih dječjih vrtića i Društva „Naša Djeca“. Djeca iz DV „Radost“, u ukupnom plasmanu, zauzela su prvo mjesto.

U periodu od 30.ožujka-4.travnja 2011. godine pod pokroviteljstvom Grada Vukovara, održano je 16. Vukovarsko lutkarsko proljeće.

Pored predstava u okviru lutkarskog proljeća, djeca su imala priliku pogledati i neke druge predstave u organizaciji Hrvatskog doma Vukovar, kao i predstave koje su pripremile odgojiteljice Vrtića.

Tijekom godine djeca Vrtića imala su prigodu pogledati slijedeće kazališne predstave:

- 16. VUKOVARSKO LUTKARSKO PROLJEĆE: „Blago“, Tvornica lutaka Zagreb, „Boja duge, Kazalište Dubrava“, „Tri prašćića“, Tigar Teatar Zagreb, „Ptičica“, Kazališna družina Pinklec; Čakovec
- KAZALIŠNE PREDSTAVE U ORGANIZACIJI HRVATSKOG DOMA VUKOVAR: - „Vilibald i jednooki div“, Dječje kazalište „Ivana Brlić Mažuranić“, Slavonski brod, „Zlatna ribica“, Kazalište Virovitica, „Vesele pahuljice, Lutkarsko kazalište Stribor“, „Božićni kolaž“, „Kazalište licem u lice“, Split, „Tri prijatelja“ i „Zaljubljeni žabac“, Kazalište jabuka (odgojiteljice DV Tatjana Marinić, Zagreb), „Heidi“
- PREDSTAVE ZA DJECU KOJE SU PRIPREMILE ODGOJITELJICE VRTIĆA: „Kolibica“, „Tvrđoglavo mače“, „Kolo oko svijeta“, „Djed i repa“, „izokrenuta priča“, „Vukomrazova novogodišnja bajka“

Djeca iz vrtića bili su sudionici svih gradskih manifestacija u organizaciji: Društva „Naša djeca“, Vukovar (Dječji tjedan, Sv. Nikola u gradu, Maskenbal, Uskršnji sajam pisanica“, Cvjetni korzo), Grada Vukovar (Božićni sajam, Otvaranje klizališta, svečanost povodom „ 13 godina mirne integracije“), PU vukovarsko srijemske županije (Dan hrvatskih policajaca), Europskog doma Vukovar (Obilježavanje Dana Europe).

U organizaciji VIMIO-a, povodom Međunarodnog dana prava, organizirana je manifestacija na kojoj su sudjelovala i djeca Vrtića, te je organizirana priredba za roditelje u Hrvatskom domu, Vukovar „Božićni kolaž“, na kojoj su sudionici u programu, bila djeca skupine „Bubamare“ iz DV „Radost“.

Tijekom lipnja održana je završna priredba djece vrtićkih odgojnih skupina u DV „Radost“, te zajedničke igre s djecom iz DV „Zlatokosa“ iz Botova i DV „Liliput-Trpinja“ iz Bobote i DV Vukovar1 pod motom „Dani vrtića Vukovar2“.

Tijekom godine vršeno je dokumentiranje rada s djecom u vidu foto i video zapisa, za čiju smo provedbu dobili pismenu suglasnost roditelja, sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka (NN,118/2006), te Zakonu o tajnosti podataka (NN,79/2007).

Evidencija odgojno-obrazovnog rada vođena je prema dogovorenom modelu. Pedagoška dokumentacija pisana je dvojezično na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i srpskom jeziku i ćirilicom pismu.

V. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Tijekom godine stvarani su uvjeti za kvalitetno stručno usavršavanje i naobrazbu s ciljem unapređivanja znanja, vještina i sposobnosti stručnih radnika te poboljšanje cjelokupne profesionalne djelatnosti.

Vrtić raspolaže stručnom literaturom (knjižna građa, priručnici, periodike, stručni materijali) koja se, prema raspoloživim sredstvima, povremeno nadopunjava. Dostupnost velikog fonda stručnih sadržaja Gradske knjižnice u Vukovaru, te uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (za koju je osposobljen veći broj stručnih radnika), omogućuje kontinuirano informiranje o novoj stručnoj literaturi i praćenje inovacija u predškolskoj djelatnosti.

Izobrazba i usavršavanje stručnih radnika realizirani su prema predviđenim oblicima i sadržajima usavršavanja: individualno stručno usavršavanje, kolektivni oblici usavršavanja unutar Vrtića te eksterni oblici usavršavanja.

Interni oblici kolektivnog stručnog usavršavanja realizirani su na sjednicama Odgojiteljskog vijeća, te radnih sastanaka ovisno o konkretnim programima odgojno obrazovnog rada i aktualnim problemima u radu.

Tijekom godine održano je pet sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima su razmatrana pitanja iz djelokruga rada vijeća: razmatranje i prijedlog usvajanja Godišnjeg plana i programa rada Vrtića, te praćenje njegove realizacije, organizaciona i kadrovska pitanja, struktura odgojnih skupina, pedagoška dokumentacija, razmatranje i usvajanje individualnih planova i programa stručnog usavršavanja,

dogovaranje o konkretnim programima odgojno obrazovnog rada, fleksibilna organizacija rada, dogovaranje mentora za studentsku praksu i odgojitelje pripravnike-volontere, izvješća o radu.

Odgojiteljsko vijeće razmatralo je i dogovorilo konkretne programe odgojno-obrazovnog rada (sadržaji i aktivnosti u vezi obilježavanja značajnih datuma, suradnja s vanjskim čimbenicima, posjete, rekreativni i sportski programi, organiziranje aktivnosti za djecu drugih skupina).

Stručni radnici redovito su dolazili na sjednice Vijeća, te su aktivno sudjelovali u radu.

Sudjelovanje u raznim oblicima stručnog usavršavanja (stručni skupovi, seminari, aktivni, radionice, predavanja, tribine) kao i prenošenje novih spoznaja i iskustava doprinosili su kvalitetnijem i sigurnijem djelovanju pri uvođenju promjena i inovacija u neposredni odgojno obrazovni rad s djecom te rad s roditeljima.

STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN VRTIĆA

Stručno usavršavanje izvan vrtića provedeno je u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje Osijek i drugih organizatora. Svaki stručni radnik prošao je kroz nekoliko oblika eksternih oblika stručnog usavršavanja. U nastavku slijedi popis organiziranih stručnih skupova na kojima su sudjelovali djelatnici Vrtića:

- **AZZO OSIJEK:** Odgojitelj pripravnik u polaganju stručnog ispita, Organizacija rada predškolske ustanove u radu s djecom s posebnim potrebama, Komunikacijska umijeća odgojitelja/stručnih suradnika i suradnički odnos s roditeljima, Partnerski odnosi djelatnika predškolske ustanove i roditelja, Suvremeni pristup učenju djece predškolske dobi i odraslih, Različitost predškolskih programa

- **UPRAVNI ODJEL DRUŠTVENIH DJELATNOSTI:** Komunikacija u 21. Vijeku, Međunarodni dan pažnje posvećene mučanju i govornim manama, Javna tribina: Odgovorno roditeljstvo

- **HRVATSKI PEDAGOŠKO KNJIŽEVNI ZBOR, OGRANAK VUKOVARSKO SRIJEMSKE ŽUPANIJE:**

Ivo Pilari moderni europski identitet, Hrvatski identitet u europskom kontekstu

- **UDRUGA ODGOJITELJA VUKOVARSKO SRIJEMSKE ŽUPANIJE TERINA :** Uspješno vođenje mape profesionalnog razvoja

- **PUČKO OTVORENO UČILIŠTE "KORAK PO KORAK":** Uvodni seminar za primjenu razvojno-primjerene, na dijete usmjerene metodologije Korak po korak u jaslicama

-**HRVATSKI DOM VUKOVAR/ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Od teksta do predstave „Plesna haljina žutog maslačka“

-**ŠKLOLSKA KNJIGA ZAGREB:** Emocionalno inteligentni vrtić, Interliber-prezentiranje novog didaktičkog materijala

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Individualni programi stručnog usavršavanja sačinjeni su prema individualnim potrebama i afinitetima stručnih radnika u cilju jačanja profesionalnih i osobnih kompetencija.

Tablica 7: **PODRUČJA POSEBNOG STRUČNOG INTERESA**

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	OBLICI
Integrirani predškolski kurikulum, Ekologški odgoj, Komunikacija s djecom, Prevencija zlostavljanja, Njegovanje kulturne baštine, Razvoj inteligencije i zdravih emocija, Razvoj govora djece rane dobi, Partnerski odnosi s roditeljima, Potrebe-rad s lutkom vodič, Djeca s posebnim potrebama, Autizam, Rad s darovitom djecom, Emocionalna pismenost, Socijalna i emocionalna kompetencija, Razvojno primjerena praksa, Neprihvatljivi oblici ponašanja, Priprema djece za polazak u školu, Obiteljski odgoj, Suradnja s roditeljima, Razvoj samopouzdanja i slika o sebi, Razvojne igre i aktivnosti za djecu jasličke dobi, Razvojno-primjereni program za rad s	Prorada literature Praćenje i prorada literature i periodike Vođenje bilješki/podsjetnika Primjena u praksi u radu s djecom Izrada didaktičkog materijala Izrada materijala za roditeljske sastanke (tema, ankete, upitnici)

djecom do treće godine, Pokazatelji govorne razvijenosti djeteta, Odgoj kroz igru, Hiperaktivno dijete, Agresivnost, Razvijanje komunikacijskih vještina, Emocije-jaslička dob, Osnovne potrebe, Kutija puna osjećaja, Projekti i projektno planiranje, Igrom do škole, Alternativni predškolski programi, Predčitalačke vještine, Govorno stvaralaštvo, Likovnost, Morfološki/ motorički razvoj djece, Poticanje kreativnosti	Prezentiranje na roditeljskim sastancima Razmjena informacija sa sustručnjacima Prenošenje znanja i pozitivnih iskustava
--	--

U vrtiću su stažirale tri odgajateljice –volonterke, te dvije studentice predškolskog odgoja s Učiteljskog fakulteta u Osijeku. Mentorice pripravnicama i studenticama bile su: Zagorka Letica, Sanja Božić, Snežana Dobrošek.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine suradnja s roditeljima ostvarivana je različitim oblicima suradnje, promicanju partnerskih odnosa roditelja, odgojiteljica i Vrtića. Osnovni cilj ovih aktivnost bilo je podizanje kvalitete rada s roditeljima, te motiviranje roditelja za aktivnim uključivanjem u život i rad skupine i Vrtića.

Tablica 8: **OBLICI I SADRŽAJI SURADNJE S RODITELJIMA**

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJI SURADNJE
Intervju s roditeljima prilikom upisa djeteta	Snimanje potreba djeteta i roditelja Dnevni ritam života i aktivnosti Posebne zdravstvene i druge potrebe
Anketiranje roditelja (interesi, afiniteti)	Doprinos kvalitetnijem i bogatijem programu životu i radu vrtića
Svakodnevno među informiranje roditelj- stručni radnik: dolazak/odlazak djeteta	Važni aspekti djetetova psihofizičkog stanja, rasta i razvoja

Individualni kontakti s roditeljima	Razmjena informacija i stavova o razvoju i napredovanju djeteta u obitelji i vrtiću- usklađivanje odgojnih utjecaja
Skupni kontakti s roditeljima	Dogovaranje o realiziranju prigodnih aktivnosti zajedničkih za skupinu djece i/ili roditelja
Roditeljski sastanci skupine	Informativni, komunikacijski,
Kreativne radionice za roditelje	Prigodne (blagdani, maskenbal)
Posjete obitelji	Proslava rođendana, obiteljski blagdani, bolest djeteta, upoznavanje obitelji, upoznavanje raznih profesija
Neposredno sudjelovanje roditelja u odgojno obrazovnom procesu	Osmišljavanje i realiziranje aktivnosti za djecu i s djecom u vrtiću, obiteljskom domu radnom mjestu
Kutić za roditelje	Pravovremeno informiranje o pitanjima iz života i rada vrtića te odgojne skupine; Ilustracije iz odgojno obrazovnog rada:likovni radovi, „iskrice“,iskazi, poruke,fotografije Edukativni članci
Neposredno sudjelovanje u radu Vrtića	Poslovi iz djelokruga Upravnog vijeća
Drugi oblici	Informativna bilježnica, informativni džepići, pošta za roditelje,ankete Prisustvovanje: prilagodba, rođendani, posjete

Prilikom upisa u Vrtić, prikupljane su informacije o realnim potrebama djeteta i roditelja (sačinjen je instrumentarij: Podaci za inicijalni razgovor s roditeljima-prikupljanje relevantnih pokazatelja o zdravstvenim i drugim razvojnim potrebama djeteta, u cilju stjecanja realnije slike o djetetu i kvalitetniji pristup planiranju i provedbi pedagoškog djelovanja usmjerenih na dijete.

Iskustva odgajateljica pokazuju da se roditelji rado odazivaju na intervju, iskreno i otvoreno razgovaraju o svim pitanjima rasta i razvoja djeteta, te da se uspostavljanjem kvalitetne veze, pri prijemu, postiže čvršća, otvorenija i kvalitetnija suradnja za vrijeme boravka djeteta u Vrtiću.

Prema našim podacima, većina roditelja priprema dijete u obitelji za pohađanje vrtića. Boravak roditelja u skupini, u velikoj mjeri, olakšavao je proces prilagodbe djeteta na novu sredinu.

Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina, roditelji su blagovremeno obavješćavani o važnim informacijama i događanjima o radu Vrtića (organizacija života i rada s djecom u Vrtiću i konkretnoj odgojnoj skupini, planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, aktivnostima djece, svojim obvezama i pravima, oblicima neposrednog sudjelovanja pri realiziranju odgojno-obrazovnog procesa i aktivnostima s djecom).

Inovacija koja je ove pedagoške godine primijenjena u cilju blagovremenog izvještavanja roditelja o važnim aspektima razvoja djeteta, bila je izrada posebnog oblika dvotjednog formalnog izvještavanja roditelja o napredovanju djece (Praćenje napredovanja djece), uvedeno za jednu jasličku skupinu kao pilot program. Prema procjenama odgojiteljica ovakav pristup praćenja i formalnog izvještavanja, pored formalnih i neformalnih oblika suradnje s roditeljima, dobro je prihvaćen od strane roditelja, što je rezultiralo povećanim interesom za češćim uključivanjem u život i rad skupine. S aspekta odgojiteljica praćenje napredovanja djeteta znatno je doprinosilo boljoj procjeni djetetovih aktualnih potreba i kvalitetniji pristup pri planiranju aktivnost s djecom.

Pored roditeljskih sastanaka informativnog tipa, u odgojnim skupinama realizirani su i komunikacijski roditeljski sastanci. Prilikom realiziranja ovih sastanaka stručni radnici su upućivani na dostupnu literaturu koja im može pomoći pri radu. Navodimo neke realizirane sadržaje roditeljskih sastanaka odgojnih skupina: Informiranje o planovima i programima odgojno obrazovnog rada, Informiranje o programima na razini Vrtića, Video prikazi aktivnosti s djecom, Adatacija djece na vrtićku sredinu, teme: Zbližiti se s voljenim djetetom, Kako razviti samopouzdanje kod djece, Priprema za školu/Zrelost za školu, Komunikacija s djecom, Radionice s roditeljima.

U cilju usklađivanja odgojnih utjecaja na dijete, omogućeno je roditeljima da svojim sugestijama utječu na kreiranje plana i programa rada s djetetom, skupinom i Vrtićem.

Ostvareni su suradnički i partnerski odnosi na relaciji roditelj- odgajatelj. Prikupljene su vrijedne informacije o interesima, hobijima, profesijama članova obitelji te su roditelji poticani da na različite načine doprinose poboljšanju kvalitetnijeg programa rada s djecom : upoznavanje različitih profesija (u vrtiću, radnom mjestu, roditeljskom domu), boravak i volontiranje roditelja u odgojnoj skupini, sudjelovanje roditelja na proslavi rođendana u vrtiću, pomoć prilikom posjeta i izleta, organiziranje posjeta, prikupljanje neoblikovanog materijala.

Roditelji su informirani o kratkoročnim i dugoročnim planovima odgojno obrazovnog rada, razmjenjivane su informacije o učenju i razvoju djeteta, pružana podrška i pomoć roditelju da kroz razne

programe adekvatno zadovoljavaju potreba glede psihofizičkog razvoja i napretka djeteta. Bolji partnerski odnosi odgajatelja s roditeljima doprinijeli su znatno kvalitetnijem djelovanju na dijete.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

U cilju ostvarivanja Programa odgojno-obrazovnog rada kao i Programa rada Vrtića, te te kvalitetnije i sadržajnije provedbe svih planiranih zadaća, tijekom godine, Vrtić je surađivao sljedećim društvenim čimbenicima:

SADRŽAJI SURADNJE

MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA RH	<ul style="list-style-type: none">- Odjel za predškolski odgoj o osnovno obrazovanje- Savjetodavna i stručna pomoć
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE OSIJEK	<ul style="list-style-type: none">- Stručno usavršavanje odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja- Savjetodavna i stručna pomoć savjetnika za kvalitetniju provedbu inovacija u radu
GRAD VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none">- Odsjek za socijalnu skrb i humanitarnu djelatnost
UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Odsjek za sport grada Vukovara: organizacija Olimpijade dječjih vrtića -Vukovar- 16. Vukovarsko lutkarsko proljeće
JAVNA USTANOVA U KULTURI HRVATSKI	<ul style="list-style-type: none">- Prisustvovanje kazališnim predstavama- Sudjelovanje u radu radionice „Od teksta do

DOM VUKOVAR	predstave Plesna haljina žutog maslačka“
ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sanitarni pregledi - Nadzor slučajeva epidemijskih bolesti
PREDŠKOLSKE USTANOVE NA PODRUČJU NAŠE ŽUPANIJE	<ul style="list-style-type: none"> - DV Vukovar 1: organiziranje kazališnih predstava, igre i aktivnosti na otvorenom prostoru - DV Zlatokosa, Borovo i DV „Liliput-Trpinja“,Bobota: druženje djece
GRADSKI MUZEJ VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u aktivnostima povodom Europske godine protiv siromaštva i društvene isključenosti
CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita prava i dobiti djeteta
OSNOVNE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s OŠ Dragutin Tadijanović, OŠ Nikola Andrić i OŠ Siniša Glavašević: - Posjeta djece školi i upoznavanje s prostorom, sudjelovanje u gradskim manifestacijama
DRUŠTVO «NAŠA DJECA» VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj suradnje: obilježavanje blagdana i civilizacijskih slavlja, manifestacije Tjedan djeteta, Sveti Nikola, Maskenbal, Dječji sajam vukovarskih pisanica, Cvjetni korzo. - Posjeta uredu gradonačelnika
GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR – DJEČJI ODJEL	<ul style="list-style-type: none"> - Posjeta djece knjižnici povodom Mjeseca knjige, posudba slikovnica - Korisničke iskaznice za svaku odgojnu skupinu; posudba građe za djecu iz fonda dječjeg odjela
POLICIJSKA POSTAJA VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Realiziranje aktivnosti u prostorima vrtića; sigurnost u prometu - Realiziranje aktivnosti s djecom o eksplozivnim napravama; brošure za roditelje - Posjeta policijskoj postaji Vukovar

VODOVOD GRADA VUKOVARA	- Posjeta vodovodnoj stanici
SKD „PROSVJETA“,PODOBOR VUKOVAR	- Suradnja na obogaćivanju programa i podršci pri realiziranju proslava i svečanosti
VIMIO, VUKOVAR	- Radionice za djecu - Gradska manifestacija „Međunarodni dan prava“ - Priredba za roditelje „Božićni kolaž
ZAJEDNICA SPORTSKIH UDRUGA GRADA VUKOVAR	- Organizacija Olimpijade dječjih vrtića Vukovar; sudjelovanje djece
CENTAR ZA POMOĆ I NJEGU „PRIMUM“, VUKOVAR	- Posjeta centru, te prigodan program za starije osobe
TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA VUKOVARA	- Volim Hrvatsku – Više cvijeća manje smeća; dječji likovni radovi na temu „Lijepa moja Hrvatska“
TURISTIČKE AGENCIJE GRADA VUKOVARA	- U suradnji s Putničkom agencijom Vutours Vukovar: anketiranje i organiziranje ljetovanja djece
ČAZMATRANS VUKOVAR d.o.o.	-Prijevoz djece

VIII. GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA

Godišnji plan stručnog suradnika realiziran je prema planiranim komponentama rada: Planiranje i programiranje stručnog rada, Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada te preventivne zdravstvene zaštite i prehrane, Stručno - analitički rad, Suradnja s roditeljima, Rad u stručnim tijelima, Suradnja sa stručnim institucijama, Stručno usavršavanje, Suradnja s društvenim čimbenicima, Valorizacija rezultata ostvarivanja plana i programa, Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost.

Primarne zadaće tijekom godine bile su usmjerene na stvaranje povoljnih uvjeta (prostornih, organizacionih, materijalnih), te usmjerenost na humanističko razvojni pristup programiranju rada.

Postignuti su doprinosi na: unapređivanju odgojno-obrazovnog rada s djecom (organiziranje i aranžiranje okruženja za neposredno stjecanje iskustva, preradu iskustava kroz centre aktivnosti), individualizaciji pri pristupu planiranju, praćenju razvojnih potreba djeteta, dokumentiranju rada s djecom, praćenju razvoja i učenja djeteta, jačanju odgojiteljskih kompetencija u radu s djecom i roditeljima.

Tijekom godine poticana je suradnja i kreativnost stručnih radnika, te razmjena iskustava u primjeni inovacija i primjera „dobre prakse“.

Stvarani su uvjeti za kvalitetnije i potpunije stručno usavršavanje i obrazovanje odgajatelja, te pomoć u prepoznavanju edukativnih potreba i poticanju u smjeru osobnog i stručnog rasta i razvoja. Izrađeni su razni instrumentariji za promatranje i praćenje pojedinih aspekata u radu s djecom i roditeljima čija je primjena ovisila o autonomiji odgojitelja.

Stručno usavršavanje realizirano je kroz individualne i kolektivne oblike usavršavanje (prisustvovanje stručnim skupovima, radionicama, seminarima), organiziranih prema Programu

stručnog usavršavanju AZZO, Osijek, te drugih organizatora. Stručna suradnica prezentirala je stručnu temu: „Različitost programa za djecu predškolske dobi“, na stručnim skupovima za odgojitelje u Virovitici (Virovitičko-podravska, Požeško –slavonska i Brodsko posavska županija) i Đakovu (Osječko-baranjska i Vukovarsko-srijemska županija).

Pri planiranju i procjenjivanju odgojno obrazovnog rada osnovna intencija bila je usmjerena na kreiranje programa koji se temelji na individualnim potrebama djeteta, uvođenje metodologije rada usmjerene na dijete, te neposredna suradnja u planiranju i pripremanju aktivnosti, sklopova aktivnosti, tema i projekata prema potrebama i interesima djece (promatranje i praćenje aktivnosti djece, planiranje mogućih smjernica rada, pripremanje okruženja za integrirano učenje, konkretni planovi djelovanja, refleksija na promatrane aktivnosti). Poseban aspekt rada bio je na senzibiliziranju odgojiteljica na uočavanje situacijskog konteksta i prilika za učenje djeteta kao i naglašavanju značaja poticajnog okruženja za aktivno učenje djeteta.

Posebna pažnja bila je usmjerena na neposredniju suradnju s roditeljima, uvažavanje različitih potreba, interesa, sposobnosti i spremnosti za aktivno sudjelovanje u životu i radu vrtića, pomoć odgojiteljima u prikupljanju literature za roditeljske sastanke, edukacijske članke za informiranje roditelja, savjetodani rad s roditeljima, čime se doprinosilo jačanju roditeljskih kompetencija.

Dio poslova rada stručnog suradnika bio je usmjeren na promidžbi rada vrtića: izrada brošura, letaka, foto i filmskih zapisa, Godišnjaka rada Vrtića, izvještavanje na web stranici Grada Vukovar.

Ostvarena je planirana suradnja s društvenim čimbenicima : Osnovne škole, VIMIO, Društvo " Naša djeca ", Gradska knjižnica, sportske organizacije i društva, dječje kazalište, te su realizirani konkretni sadržaji rada i aktivnosti s djecom.

IX. PLAN RADA VRTIĆA U LJETNOM PERIODU

Dječji vrtić Vukovar 2 organizirao je rad u ljetnom periodu prema realnim potrebama roditelja i djece za uslugama Vrtića tijekom srpnja i kolovoza 2011. godine.

Na temelju anketiranja roditelja, te dobivenih podataka o broju korisnika redovitih cjelodnevnih programa u ljetnom periodu, tijekom srpnja organiziran je rad („dežurstvo“) u DV „Radost“, za 42 korisnika iz DV „Borovo“ i DV „Radost“ .

Tijekom kolovoza odgojno obrazovni rad realiziran je u DV „Radost“, u Vukovaru i DV „Borovo“ u Borovu naselju.

U ljetnom periodu u vrtićima su izvršene prostorne ,organizacione i kadrovske pripreme za početak pedagoške godine.

X. OPSEG I ELEMNTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Pedagoška dokumentacija vođena je dvojezično (na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu) prema planiranom opsegu i elementima:

- Matična knjiga,
- Imenik za svaku odgojnu skupinu,
- Tromjesečni plan i program za svaku odgojnu skupinu,
- Tjedni plan glavnih aktivnosti na razini skupine,
- Dnevni plan zapažanja,
- Tjedno valoriziranje realiziranog programa,
- Evidencija o individualnoj naobrazbi,
- Album o stvaralaštvu djece i događanjima u skupini,
- Zapisnik roditeljskih sastanaka,
- Zapisnik o radu stručnih tijela,
- Evidencija o stručnom usavršavanju djelatnika,
- Evidencija o realizaciji satnice,
- Godišnje izvješće o provedbi Plana i programa Ustanove,
- Ljetopis.
- Protokoli postupanja u rizičnim situacijama

Ravnateljica

Slavka Lončar, prof.